

# *A l'École du Développement Durable*

Programme d'animations pédagogiques  
Ecoles maternelles et primaires  
de la Métropole Nice Côte d'Azur

2015-2016



VILLE DE NICE  
[www.nice.fr](http://www.nice.fr)

académie  
Nice   
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Alpes-Maritimes  
  
Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE





L'éducation au développement durable est aujourd'hui ancrée dans les programmes de l'école primaire et dans les pratiques quotidiennes de classe. Les actions entreprises par les professeurs pour généraliser cet enseignement et en faire un thème disciplinaire et transversal sont nombreuses.

Dans le cadre d'une convention pour l'éducation et le développement durable, la Ville de Nice, la Métropole Nice Côte d'Azur et les services départementaux de l'Education Nationale travaillent de concert depuis plusieurs années afin de soutenir leurs initiatives.

*A l'Ecole du Développement Durable* est un dispositif de sensibilisation à l'écocitoyenneté qui permet aux instituteurs des écoles maternelles, primaires, ainsi que des établissements spécialisés dans les 49 communes de la Métropole Nice Côte d'Azur, de bénéficier d'animations pédagogiques thématiques.

Ce document vous présente les 19 projets pédagogiques disponibles pour cette année 2015-2016.

## ***INSCRIPTIONS 2015-2016***

*Bulletin d'inscription disponible sur [nice.fr](http://nice.fr),  
rubrique environnement puis maison de l'environnement*

*ou directement en cliquant [ici](#)*

***DATE LIMITE D'INSCRIPTION :***

***AVANT LE 23 OCTOBRE 2015***

**Renseignements**

***Par téléphone : 04.97.07.24.61***

***Par courriel : <mailto:gilles.tari@ville-nice.fr>***

## Au cœur du dispositif *A l'Ecole du développement durable* : la Maison de l'Environnement de Nice



**L**es missions de cette structure municipale dédiée à l'environnement sont multiples : éduquer au développement durable, informer, susciter l'intérêt et apporter des connaissances sur de nombreuses thématiques telles que le cadre de vie, les déchets, la lutte contre les nuisances, la qualité de l'eau, l'éco consommation, la biodiversité, etc ... mais aussi bien sûr exercer ces missions en partenariat avec toutes les acteurs associatifs, privés et institutionnels.

### **La Maison de l'Environnement c'est :**

- ... **un site exemplaire**, doté d'un potager écologique, de candélabres solaires, d'un pigeonier, et d'une aire de compostage de déchets verts,
- ... **une bibliothèque** associant mallettes pédagogiques, ouvrages et cd/dvd/films sur l'environnement,
- ... **des événements toute l'année** : manifestations, conférences, ateliers ludiques pour les familles,
- ... **un Espace Info Energie**,
- ... **le concours des Trophées de l'Environnement**,
- ... **des expositions thématiques**, présentées à destination de tous. Sur rendez-vous, des visites commentées et adaptées à chaque cycle scolaire sont à la disposition des enseignants.
- ... **le programme d'animations pédagogiques *A l'Ecole du développement Durable*** à destination des scolaires de Nice et de la Métropole Nice Côte d'Azur autour de nombreuses thématiques,

### **Pour nous joindre :**

- sur internet : [www.nice.fr](http://www.nice.fr) rubrique environnement
- par téléphone au 04 97 07 24 60
- par mail : [environnement@ville-nice.fr](mailto:environnement@ville-nice.fr)
- par facebook – [Maison de l'Environnement de Nice](#)

# Tableau récapitulatif des projets pédagogiques

	MS GS	CP CE1	CE2 CM1 CM2	
<b><u>L'eau</u></b>				
Découverte de la mer .....	★	★	★	6-7
Au fil de l'eau .....			★	8
<b><u>Ecosystèmes et biodiversité</u></b>				
Classe de mer à bord du bateau école Santo Sospir .....		★	★	9
La rivière et la pêche .....			★	10
Mon école est un refuge LPO .....	★	★	★	11
Le monde de l'abeille .....	★	★	★	12
Les vallons obscurs : des espaces naturels exceptionnels .....		★	★	13
L'école du monde .....		★	★	14
L'école à la montagne .....		★	★	15
<b><u>Gestion des risques et lutte contre les pollutions</u></b>				
Les oreilles tranquilles .....		★	★	16
Scol' Air .....			★	17
Tri sélectif des déchets : les bons petits trieurs .....		★	★	18
Eco gestes, qualité de l'air .....			★	19
<b><u>Paysage</u></b>				
Evolution et aménagement du paysage .....			★	20
<b><u>Economies d'énergie et énergie renouvelable</u></b>				
L'habitat et isolation .....			★	21
L'électricité, quézaco .....		★		22
Economisez l'énergie pour préserver la planète.....			★	22
<b><u>Echanges scolaires</u></b>				
L'Environnement d'aquí d'aia ! (ici et ailleurs).....			★	23
<b><u>Exposition à la Maison de l'Environnement</u></b>				
Urbanbees ou les abeilles sauvages par l'INRA PACA.....			★	25

## Découverte de la Mer Méditerranée

### MATERNELLES (MS – GS)

#### Objectifs pédagogiques :

Ces animations à destination des 4 – 5 ans ont pour but de montrer aux enfants qu'il n'y a pas que des poissons dans la mer. Une première séance en classe permettra d'introduire à la découverte du monde sous-marin, ensuite une sortie sur le terrain sera l'occasion de voir, d'observer, de décrire et même de toucher certains animaux.

#### Déroulement :

2 séances : une en classe sur une demi-journée et une sortie sur le terrain sur une demi-journée

#### Séance 1 : en classe

Les enfants participeront à différents ateliers :

- méli-mélo des animaux marins
- memory marin
- Jeu des silhouettes
- Whale watching

#### Séance 2 : en sortie à la Base de l'Aigle Nautique de Nice

Les enfants participeront à différents ateliers :

- l'aquarium marin ou le bathyscope
- les laisses de mer : observation des feuilles de Posidonie au microscope

### PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2) (Communes littorales)

#### Objectifs pédagogiques

Ces animations à destination des 6 – 10 ans ont pour but de faire prendre conscience aux enfants que la mer est fragile et vulnérable, et que l'homme a son rôle à jouer dans la protection de la biodiversité marine.

Une séance en classe, à la demi-journée, permettra d'introduire la thématique souhaitée par l'enseignant, puis une sortie sur le terrain, à la journée, permettra d'aborder des thématiques environnementales liées à la mer.

Les thématiques proposées sont :

- ✓ **le plancton marin** : pêche au plancton  
observation et identification du plancton  
rôles du plancton dans les chaînes alimentaires
- ✓ **l'herbier de Posidonie**  
land Art  
observation de la Posidonie à la loupe  
identification des espèces en lien avec l'herbier de Posidonies  
les chaînes alimentaires dans l'herbier de Posidonie
- ✓ **l'homme et la mer**  
les pollutions marines  
la pêche responsable  
la mer et la santé
- ✓ **les métiers de la mer**  
jeu de piste sur le port de Nice  
rencontre avec des professionnels (pompiers, plongeurs, gendarmerie maritime, lamaneur, moniteur nautique...)

 Le transport est à la charge de l'établissement.



## Découverte de la Mer Méditerranée

### PRIMAIRES (Communes du moyen et haut pays)

**Classes de mer : ce projet s'adresse en priorité aux écoles situées dans le haut-pays de la Métropole. Attention, le transport et l'hébergement ne sont pas pris en charge. En revanche, un tarif préférentiel est garanti au centre international de la jeunesse « Thalassa » situé à Cap d'Ail au bord du sentier littoral des douaniers.**

Composé de chambres de 4 à 8 lits adaptées à l'accueil d'enfants, de nombreux sanitaires, de salles de réfectoires, d'un grand jardin sécurisé, d'une cuisine préparée sur place (agrément Jeunesse et Sports n° 060321004 et Education Nationale n°062007.11).

#### Déroulement :

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
Transport Ecole – Cap d'Ail	La biodiversité marine* : - Pêche à pied - Identification des espèces marines - laisses de mer - etc...	L'Homme et la Mer* : - les pollutions marines - la pêche responsable
Découverte de la Méditerranée* : - balade sur le littoral - lecture de paysage - etc...	Les milieux de vie* – Les réseaux trophiques*	Transport Cap d'ail - Ecole

\*Les animations ne sont données qu'à titre indicatif.

Il est possible, sous réserve de financement complémentaire par la commune ou l'école, d'organiser des animations supplémentaires dans le cadre d'un séjour plus long.

 **Le transport et l'hébergement sont à la charge de l'établissement.**

## Au fil de l'eau

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Ces animations ont pour but d'offrir aux élèves une base de connaissances complète sur le cycle de l'eau, naturel et artificiel. **Grace à la visite de l'usine de traitement**, ils peuvent en outre découvrir **les métiers de l'eau** et se rendre compte de l'importance de la station épuration dans le processus de **restitution au milieu naturel**.

#### Déroulement

Séance 1 : Animation en classe (1/2 journée)

Séance 2 : Visite de la station d'épuration de Nice, Haliotis

**Nouveau : Pour les classes éloignées de Nice, Il est possible de visiter la station d'épuration de Valdeblore**

#### Séance en classe :


Les enfants vont reconstituer dans un premier temps **le cycle naturel de l'eau** avec l'aide d'images et de mots clés. Des expériences seront proposées afin de mieux intégrer ces concepts.

Une fois le cycle naturel assimilé, nous abordons **le cycle artificiel**, les différents types de consommation d'eau et surtout l'épuration de nos eaux usées.

**Une expérience est ensuite organisée** pour qu'ils puissent observer ce que deviennent les matières une fois mélangées dans l'eau. A l'issue de cela, ils proposent des solutions pour « nettoyer » l'eau ainsi salie.

#### Visite de la station d'épuration Haliotis / Valdeblore


Pour concrétiser ce qui a été vu en classe, les enfants sont invités à participer à une visite de la station d'épuration de la ville de Nice « Haliotis » ou celle de Valdeblore en fonction de la proximité. Ils peuvent ainsi se rendre compte des quantités de matières qui sont extraites chaque jour de nos eaux usées et prennent conscience des gestes qui permettent de limiter cette pollution.

 **Le transport est à la charge de l'établissement.**

**En complément : échanges scolaires entre classes de la région Provence Alpes Côte d'Azur et entre classes marocaines sur le thème de l'eau**

Par le biais d'une plate-forme internet [www.educamed.org](http://www.educamed.org) les élèves pourront échanger avec d'autres classes et poster en ligne leurs travaux, photos, dessins, témoignages, reportages sur les enjeux de l'eau dans le bassin méditerranéen. Les enseignants auront accès une base de données « ressources » : vidéos, livrets pédagogiques, expériences... Les classes inscrites pourront aussi poser des questions à des experts de l'eau et participer à des web-conférences.

**Participez avec votre classe ou votre groupe de jeunes à ce voyage au cœur de l'eau !**

 **Le transport est à la charge de l'établissement.**



## Classes de mer à bord du bateau-école Santo Sospir

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

### Objectifs pédagogiques :

Cette sortie en mer d'une demi-journée a pour objectif de faire découvrir aux enfants un bateau d'exception, le Santo Sospir, authentique caïque turc à **voiles latines**, inspiré des petits chébecs barbaresques du XVI<sup>ème</sup> siècle.

Quelle est l'histoire de ce bateau ? A quoi servait-il au 16<sup>ème</sup> siècle ?...

Elle a également pour objectif de faire découvrir aux enfants la richesse du Sanctuaire PELAGOS qui s'étend sur un territoire de 87 500 km<sup>2</sup> et qui a pour ambition de protéger les cétacés et leurs habitats contre toutes les causes de perturbation (pollutions, bruits, captures et blessures accidentelles, dérangements...). Il s'agira d'apprendre à identifier les différentes espèces de cétacés que l'on peut observer et de comprendre quelles sont les menaces qui pèsent sur eux. Combien de baleines vivent en Méditerranée ? Pourquoi a-t-on créé un Sanctuaire ? Quelles sont les activités humaines qui les dérangent ? Comment peut-on faire pour les protéger ? Quelles sont les missions de l'association SOS Grand Bleu. Individuellement, qu'est-ce que je peux faire pour protéger les cétacés qui vivent à proximité de chez moi ?

### Déroulement :

**1 demi-journée (3h00) – de 9h30 à 12h30 ou de 13h30 à 16h30 (horaires modulables en fonction des impératifs scolaires)**

**C'est à bord du magnifique bateau-école Santo Sospir que les skippers et animateurs, diplômés d'Etat formeront les petits matelots à la navigation, l'orientation, au matelotage... et leur feront découvrir les beautés du Sanctuaire PELAGOS à l'aide d'outils pédagogiques (photos, fiches d'identification...). Ouvrez grand vos yeux, vous observerez peut-être un poisson-lune, une tortue caouanne ou des grands dauphins.**

### **Important**

Avant la sortie en mer, **chaque enfant doit passer un test anti-panique** qui peut être réalisé dans une piscine municipale.

Demander aux enfants de venir avec une tenue décontractée, des baskets, une casquette, des lunettes de soleil et un coupe-vent.

Il est important de signaler aux enfants que cette classe de mer n'a pas pour objectif l'observation des cétacés, même s'il est déjà arrivé de les observer dans la bande des 6 milles nautiques ; **il s'agit avant tout d'une sortie de sensibilisation au Sanctuaire PELAGOS.**

Chaque enseignant repartira avec le guide des cétacés réalisé par l'association SOS Grand Bleu.

**Cette démarche de sensibilisation s'inscrit dans le cadre de la charte PELAGOS signée par les communes riveraines du Sanctuaire (territoire NCA).**



**Le transport est à la charge de l'établissement**

## La rivière et la pêche

*L'or bleu, c'est ta rivière! La découvrir, c'est pouvoir la protéger!*

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Ce projet a pour but de sensibiliser le jeune public aux milieux aquatiques. Familiariser les enfants au fonctionnement et à la vie de nos cours d'eau, afin qu'ils réalisent que l'eau est une ressource vitale pour notre santé. La pêche, loisir de nature, est un moyen concret d'étudier le système complexe et fragile des milieux aquatiques et elle apparaît ainsi comme un support idéal à la réussite de ces objectifs.

Ce projet vise l'acquisition d'une base de connaissances et d'impressions sur ces milieux aujourd'hui en danger. Les élèves pourront ainsi prendre conscience de leur impact sur cet environnement et de la possibilité d'agir à leur niveau en changeant leurs habitudes.

Déroulement : 3 séances d'une demi-journée par classe (2 séances en classe et 1 sortie terrain)

#### Séance 1 : « L'histoire d'une rivière et de la vie aquatique » – en classe.

A travers différentes thématiques : eau, milieux aquatiques, répartition piscicole, cette séance va permettre de découvrir le fonctionnement d'une rivière et de comprendre ainsi que l'eau est une ressource précieuse, en danger et que chacun a le devoir de l'économiser et de la préserver. Des ateliers sur la faune aquatique (*poissons et invertébrés*) viendront compléter ce thème et attirer l'attention sur les différentes formes de vie aquatique. Travaux individuel et en groupe, extraits vidéos, échanges, fiches d'activités, panneaux pédagogiques, échantillons et utilisation de matériel d'observation (*loupes et binoculaires*) permettront le questionnement sur la réelle nécessité de protéger l'eau.

**! En amont** : Aborder ou revoir avec les élèves les différentes étapes du cycle de l'eau (*fiches d'activités fournies*). Demander aux élèves de faire quelques recherches sur les habitants des rivières.

#### Séance 2 : « La vie des poissons, la pollution et préservation des cours d'eau » – en classe.

Les thèmes abordés sont la connaissance des poissons, la pollution, l'eau et la santé. Cette séance va permettre de mieux comprendre le mode de vie des poissons, les menaces qui pèsent sur ces espèces, comment préserver les milieux aquatiques et notre santé. Cette séance se veut également une préparation à la sortie sur le terrain. Il sera ainsi abordé les principaux aspects réglementaires de la pêche. Au moyen d'extraits vidéo, de travaux en groupes, d'échanges, d'utilisation d'outils, d'échantillons et de fiches d'activités, les enfants porteront un nouveau regard sur les rivières et seront sensibilisés à la préservation des cours d'eau.

**! En amont** : Demander aux élèves de faire quelques recherches sur les différentes sources de pollution et de la possibilité d'agir à leur niveau pour préserver la rivière et leur santé.

#### Séance 3 : Sortie découverte et initiation à la pêche – sur le terrain

Cette séance présente une synthèse des deux premières et permet aux enfants de découvrir un environnement différent : un lac. A travers la pratique de la pêche (*identification des espèces, puis remise à l'eau*) et d'ateliers sur les poissons et la réglementation de la pêche, cette séance permettra de prendre contact avec un milieu naturel et d'exercer un loisir de nature tout en ayant un comportement responsable vis à vis de l'environnement. Cette sortie vise à susciter l'enthousiasme, à créer une dynamique de groupe (*partage des connaissances*), à inciter à l'observation et à éveiller la curiosité. **Le permis de pêche obligatoire sera offert à chaque élève.**

*Ils pourront s'il le souhaite approfondir leurs connaissances en participant avec leur famille aux ateliers gratuits que nous proposons dans les Parcs Naturels Départementaux et ainsi transmettre, leur expérience, leur savoir, pour une mobilisation de chacun à la préservation des cours d'eau.*

**! En amont** : aborder avec les élèves la notion de « Parc Naturel Départemental » et en particulier sa réglementation, ainsi que le matériel de pêche et la sécurité au bord de l'eau (*fiches d'activités fournies*).



**Le transport est à la charge de l'établissement**

## Mon école est un refuge LPO (Ligue de Protection des Oiseaux)

MATERNELLES / PRIMAIRES (MS/GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

### Objectifs pédagogiques :

Le principe du projet pédagogique Refuge LPO<sup>®</sup> repose sur la création, au sein même de l'établissement ou à proximité, d'un espace de nature dédié à la préservation, l'observation et l'étude de la biodiversité accompagné d'activités pédagogiques adaptées en fonction des publics. Ce Refuge LPO<sup>®</sup> est le support principal et le terrain d'étude privilégié pour les activités pédagogiques.

Les objectifs pédagogiques sont :

- ✓ Découvrir pour développer sa curiosité.
- ✓ Décider en connaissance de cause pour mieux agir.
- ✓ Connaître pour acquérir un savoir.
- ✓ Développer sa capacité d'évaluation de ses actes
- ✓ Comprendre pour saisir un sens.

Un dossier pédagogique est à disposition des enseignants sur le site [paca.lpo.fr](http://paca.lpo.fr) en cliquant [ici](#).

Les liens entre le programme de l'Education Nationale et le projet « Mon école est un Refuge LPO » sont présentés en page 19, 21 et 25 pour les cycles 1 à 3.

### Déroulement :

**Le programme repose sur 3 demi-journées d'intervention au sein de l'établissement ou sur un milieu naturel.**

La LPO PACA propose des projets pédagogiques personnalisés en fonction des souhaits, du projet de classe des enseignants, du niveau et rythme des élèves. Le programme « Mon école est un Refuge LPO » offre une large palette d'activités ludiques et pédagogiques pour tous types de publics pour découvrir le vivant.

**Le Refuge LPO engage l'école dans une démarche de protection de la biodiversité. Cet engagement sera matérialisé par la signature par le directeur d'une convention permettant de bénéficier d'un kit d'animations pédagogiques comprenant :**

- ✓ **Un panneau de signalisation** qui permet d'officialiser la création du Refuge et de faire connaître l'initiative dans laquelle s'engage l'établissement.
- ✓ **Un nichoir à mésanges**, pour réaliser une action concrète et gratifiante avec les participants dès les premiers instants.
- ✓ **deux mini-guides** « les aménagements naturels au jardin : 10 mesures simples pour accueillir la biodiversité » et « les oiseaux des jardins : 55 espèces communes à reconnaître » pour offrir à l'enseignant
- ✓ **Un dossier pédagogique** à destination des enseignants comprenant de l'information générale et des propositions d'activités sur les grands thèmes qui peuvent être abordés dans le cadre du projet d'établissement autour du Refuge LPO<sup>®</sup>.
- ✓ **Le jeu des jumelles** ayant pour objectifs d'apprendre à déterminer des critères d'identification des oiseaux, d'apprendre à se servir des jumelles, de retenir quelques noms d'oiseaux, et de connaître les différentes parties du corps d'un oiseau
- ✓ **La frise des 4 saisons**, permet à l'enseignant ou à l'animateur d'animer et varier les activités du programme toute l'année et sert de base pour la trame du dossier pédagogique.

## Le monde de l'abeille

### MATERNELLES (MS-GS)

#### Objectifs pédagogiques :

L'objectif de cette animation est de faire découvrir l'abeille mellifère (biologie, anatomie, vie sociale...) et l'apiculture (travail de l'apiculteur, extraction du miel, les produits issus de la ruche...). Elle montre en outre l'importance de l'abeille pour l'environnement et l'agriculture

#### **Mais connaissez-vous vraiment *Apis mellifera* et les trésors de la ruche ?**

#### Déroulement :

Durée : 2h à la Maison de l'Environnement de Nice (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

Les abeilles : Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels.

#### Intérêts pédagogiques :

Découverte de l'abeille et de son importance face à la pollinisation.

Connaissance des produits de la ruche.

Observation et manipulation d'insectes.

Intérêt concernant la disparition de l'abeille



### PRIMAIRES (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Découverte de l'insecte en général : physionomie, classification, observation et manipulation d'insectes vivants.

Les insectes au jardin, utilité des auxiliaires et des pollinisateurs.

#### Déroulement :

2 séances : la première en classe et la seconde à la maison de l'environnement (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

**Première séance :** qu'est ce qu'un insecte ? Découverte des auxiliaires de jardins, leur rôle. Mis en lien direct avec un jardin si l'école en possède un. Fabrication de nichoir à insectes. 2 heures

**Deuxième séance :** Zoom sur un insecte pollinisateur, l'abeille. Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels

## Les vallons obscurs : des espaces naturels exceptionnels

### PRIMAIRES (CE1/CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Les vallons obscurs sont des canyons profonds, humides et sombres dans lesquels se développe une végétation subtropicale et montagnarde et ce juste à quelques pas de la Méditerranée. Ces vallons se trouvent à proximité de la ville et des villages situés entre Nice et Levens.

Le Service Développement Durable, Biodiversité et Natura 2000 de la Métropole Nice Côte d'Azur propose de s'appuyer sur cette nature de proximité pour illustrer l'importance et le rôle de la biodiversité.

Les objectifs pédagogiques de cette animation en classe sont de :

- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur biotope,
- Connaître la biodiversité rare et protégée en zone urbaine et périurbaine,
- Découvrir les milieux humides et la géologie des vallons obscurs,
- Sensibiliser au respect de la nature.

#### Déroulement :

Une séance de 1h30 à 2 heures.

Matériel à mettre à disposition de l'intervenant : un vidéo projecteur (sinon prévenir l'animateur avant l'intervention).

Le chargé de mission Natura 2000 des vallons obscurs présente un diaporama qui s'articule en 3 parties :

#### I. Vous avez dit biodiversité ?

- Présentation de la biodiversité, ses rôles et les menaces qui pèsent sur elle
- Diffusion d'un film sur la biodiversité présente dans la Métropole Nice Côte d'Azur (« Nature au Cœur », durée : 10 minutes)

#### II. Les vallons obscurs : refuge de la biodiversité

- La formation des vallons : présentation de la géologie des vallons à travers des échantillons de roches que les élèves pourront manipuler
- Le fonctionnement écologique des vallons obscurs : schémas, photos et vidéos

#### III. Protéger la biodiversité et les vallons

- Les impacts négatifs des activités humaines sur la biodiversité des vallons.
- Les bonnes pratiques pour préserver les vallons obscurs

#### Publics :

Cette animation est destinée aux écoles des communes concernées par le site Natura 2000 des Vallons Obscurs (Levens, La Roquette-sur-Var, Saint-Martin-du-Var, Saint-Blaise, Castagniers, Aspremont, Colomars et Nice).

Cela concerne les écoles des circonscriptions de Nice 3, Nice 4 et Nice 5.

#### Renseignements :

Contact : Thomas MALATRASI, Métropole Nice Côte d'Azur Tél : 04 89 98 12 19

natura2000.metropole@nicedazur.org

Site internet de présentation des vallons obscurs :

<http://www.nicedazur.org/environnement/natura-2000/natura-2000-vallons-obscurs>



## L'école du monde

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

« Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix ». Il s'agit de mettre en relation des classes niçoises avec des classes des pays en développement (Asie, Afrique ou Amazonie). Ce projet innovant est pédagogique et porteur de sens.

**Modalité d'exécution, organisation :** notre association interviendra trois fois dans la classe, avec des supports pédagogiques, pour introduire, mettre en place et coordonner les réponses entre les deux classes. Les élèves vont échanger sur des thématiques environnementales de façon à ce qu'ils puissent confronter leurs expériences soit sous la forme d'un échange de courriers, de mails ou par visioconférence. A travers une exposition de fin d'année à la Maison de l'Environnement, nous mettrons en lumière les travaux produits par les élèves (dessin, sculpture, autres...) sur la thématique environnementale choisie.

#### **Thème échangé:**

1. Présentation de l'école : en introduction, les élèves pourront se présenter de façon succincte ainsi que leur école, leur ville, leur pays et sa culture. Puis une réflexion pourra être menée sur les enjeux environnementaux rencontrés chez eux : ce qui fonctionne bien et ce qui pose problème (tri des déchets, les nouvelles énergies, transports, eau propre...).
2. Thématique développement durable : Préservation de la biodiversité. Nous insisterons sur la connaissance des milieux et des espèces vivantes qui nous entourent (chaîne alimentaire) et notre interdépendance qui nous lie afin de mieux les protéger (source de produits industriels variés et de médicaments, réservoir de plantes cultivées et d'animaux domestiques, fournisseurs aussi de l'eau propre, des sols fertiles, de l'air respirable, d'un climat stable...).

#### **Objectifs :**

- favoriser la rédaction écrite
- favoriser les activités orales de compréhension et d'expression en ELV anglais ou espagnol
- acculturation et présentation de la biodiversité de la région niçoise

#### **Effets attendus sur les élèves :**

- Approfondir la rédaction
- Enrichir le vocabulaire en anglais ou en espagnol
- Découverte de « faits culturels »
- Développer les connaissances sur la biodiversité, échange de recherches et de résultats
- Acteur de la sauvegarde des écosystèmes et des espèces menacées

**Effets attendus sur les Enseignants :** projet transversal au programme pédagogique de l'année. Collaboration entre les enseignants concernés autour du projet.



## L'école à la montagne

A la découverte de la nature préservée.

### PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Une grande partie de la richesse écologique de la Métropole est reconnue par l'Europe au travers du classement de 34% de son territoire en zones Natura 2000 qui ont pour ambition de concilier les activités humaines et les engagements pour la biodiversité.

A une heure de la côte, le Parc National du Mercantour constitue, avec ses sommets de plus de 3000m d'altitude, ses multiples lacs glaciaires, le joyau unique d'une nature préservée. Avec plus de 2000 espèces de plantes, 58 espèces de mammifères, 153 espèces d'oiseaux, il détient un record de biodiversité. Cette richesse, proche, est souvent méconnue. Le projet « L'école à la montagne » a pour objectif d'aider les élèves de classes de l'enseignement primaire à la découvrir. Au travers de cette découverte, ceux-ci pourront acquérir et conforter des connaissances et compétences inscrites au programme de l'Education Nationale.

Sont en particulier visées celles du « socle commun des compétences et connaissances », « la culture humaniste », « les paysages, territoires et populations », « les caractéristiques du vivant », « la biodiversité », « l'évolution des espèces », « l'acquisition de repères », « l'autonomie et l'initiative » ...

#### Déroulement :

Le concours financier des 5èmes trophées de l'environnement permet de mettre à la disposition des classes, pour une journée, un Accompagnateur en Montagne professionnel. Ce spécialiste des questions environnementales, expert dans la connaissance du territoire, partenaire du Parc National du Mercantour, est agréé par le Ministère de l'Education Nationale.

A l'occasion d'une sortie scolaire, d'un projet pédagogique, les élèves des classes retenues pourront parcourir cette merveille de la nature et de la biodiversité.

Pour chaque sortie, au programme, la faune, la flore, l'histoire des Alpes, une approche de la géologie, du cycle de l'eau, des espaces protégés, de l'habitat traditionnel et de la vie pastorale mais aussi, s'orienter en montagne, lire et comprendre les paysages, découvrir les métiers d'hier et d'aujourd'hui, évoluer en sécurité en milieu naturel ...

Elles peuvent être axées sur le milieu naturel, mais aussi être combinées avec la rencontre avec un acteur économique. Par exemple, la rencontre avec un berger peut être organisée avec la découverte du pastoralisme, la cohabitation des hommes et des troupeaux, avec la faune sauvage, le loup.

#### Horaires :

Ils sont arrêtés avec l'enseignant de la classe. Afin de profiter pleinement de la journée, il est préférable que le départ de l'école soit fixé vers les 8h avec un retour vers les 17h.

#### Horaires :

Ils sont arrêtés avec l'enseignant de la classe. Afin de profiter pleinement de la journée, il est préférable que le départ de l'école soit fixé vers les 8h avec un retour vers les 17h.

#### Sites :

Les sorties se déroulent principalement dans les vallées de la Vésubie, de la Tinée et du Cians en fonction des activités pédagogiques de la classe.

## Les oreilles tranquilles

### PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

La Métropole Nice Côte d'Azur est la première agglomération de France à avoir édité un plan de prévention du bruit dans l'environnement. C'est un **axe stratégique majeur** qui vise la **réduction des nuisances dans la ville, dans les écoles**. Il s'agit de **prendre conscience de l'environnement sonore de l'école** et des moyens pour se protéger de cette pollution sonore.

*Déroulement: 3 séances d'une heure et journée de restitution « la faites du silence ».*

#### ➤ Séance 1 : Le bruit, le son, découverte de l'oreille

Découverte de la notion complexe de bruit et présentation ludique du mécanisme de l'oreille. Les élèves découvrent aussi que le bruit est une pollution qui peut être dangereuse. A l'aide d'une **maquette représentant une grande oreille humaine** et de quelques **petites expériences**, les enfants apprennent ce qu'est un son, ce qui le différencie d'un bruit. Nous en profitons pour étudier la différence entre ce que l'on appelle « entendre » et ce qu'est « l'écoute ».

#### ➤ Séance 2 : Mesures du bruit dans l'environnement scolaire

**Mesure des volumes sonores dans l'école**. Cela permet aux enfants de **manipuler des sonomètres**, appareils servant à effectuer la mesure du son.

Ils effectuent un parcours en petit groupe dans leur établissement et mesurent le volume sonore en différents points et selon certains scénarios. Une fois ces mesures faites ils effectuent un dernier exercice, le même trajet en sens inverse, mais en faisant cette fois ci le moins de bruit possible.

#### ➤ Séance 3 : Echelle du bruit comparative

Les enfants **fabriquent une échelle du bruit** sur laquelle ils placent des sons de la vie courante (avion, train, klaxon, etc.). Pour leur faire prendre conscience du danger potentiel à l'école, ils placent les mesures effectuées lors de la séance précédente sur l'échelle et comparent les volumes.

*En fonction du niveau des classes, la réalisation d'un conte sonore par les enfants remplacera les séances 2 et 3. Un livret est distribué à l'enseignant pour compléter les animations.*

#### **Nouveau**

#### **Participation à la « Faites du Silence »**

Organisée dans le parc de la Maison de l'Environnement de Nice fin juin, c'est la journée de restitution au cours de laquelle les enfants appliquent de manière ludique ce qu'ils ont appris en classe.

#### **Prêt de la malle « des bruits qui courent »**

Afin de prolonger les bienfaits des animations sur le bruit, nous mettons à disposition des écoles de la ville de Nice **une exposition** reprenant les éléments abordés en classe ainsi que **10 sonomètres** et **deux afficheurs numériques** pour sensibiliser toute l'école à la pollution sonore.

## Scol'Air

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'air sous ses différents aspects, l'air qui bouge et décide du temps qu'il va faire, l'air que nous respirons et qui nous fait vivre, l'air qu'il faut partager sans le polluer.

#### Déroulement: 2 séances d'une demi-journée

##### ➤ Séance 1 : Propriétés de l'air

La première demi-journée permettra aux enfants de découvrir l'air et ses propriétés, à travers **une série de petites expériences** (anémomètre, bougie, ballon, etc.). Ils pourront s'approprier cette matière qui leur est quasiment inconnue en manipulant des outils pédagogiques spécialement créés pour cela. Lors de cette séance, nous mettrons en place un **protocole qui permettra de "piéger" les particules qui se trouvent dans l'air intérieur.**

##### ➤ Séance 2 : Pollutions de l'air ambiant

La seconde demi-journée sera consacrée aux **pollutions de l'air ambiant**, leurs causes, leurs conséquences sur l'organisme et ce que nous pouvons faire, à notre niveau pour éviter de polluer et d'être exposé à ces pollutions. Les enfants pourront assimiler ces notions grâce à **une série d'expériences** que l'animateur adaptera en fonction du niveau des participants. En fin d'animation nous constaterons que l'air transporte beaucoup de particules de petite taille en observant notre "piège".

Une information sera donnée sur les gestes à faire en cas de pic de pollution.



*Cette animation est en partenariat avec AIR PACA, qui nous fournit gracieusement des fascicules et du matériel pour les expériences.*



**Projet destiné uniquement aux classes de la ville de Nice**

## Tri sélectif des déchets : les bons petits trieurs !

### PRIMAIRES (CP/CE1)

#### Objectifs pédagogiques :

Afin de diffuser le plus possible les consignes de tri, une animation adaptée au plus petits sera proposée aux écoles.

#### Déroulement: 1 séance d'1h30

Echanges, diffusion d'un film « Ma petite planète chérie », jeux autour des déchets et du tri sélectif (les types de déchets et les couleurs associées, la durée de vie des déchets)

Les enfants auront besoin d'un crayon jaune.

Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, ils recevront :

- Un guide du tri par élève afin d'assurer le relais auprès des parents
- **UN DIPLOME DU « BON PETIT TRIEUR »**

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Afin de diffuser le plus possible les consignes de tri, une animation adaptée au plus petits sera proposée aux écoles.

#### Déroulement: 1 séance d'1h30

Les thématiques suivantes seront abordées : les déchets, le tri, le recyclage, préservation des ressources naturelles, les pollutions si on ne trie pas, la durée de vie d'un déchet

Présentation des consignes de tri (déchets et couleur)

Film

Jeux

Exposition sur le recyclage d'une bouteille

Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, il leur est distribué :

- Un guide du tri par élève afin d'assurer le relais auprès des parents
- **UN DIPLOME DU « BON PETIT TRIEUR »**

#### **Renseignements et inscription : en continu tout au long de l'année**

Isabelle VERNET : Direction de la Collecte et de la Gestion des Déchets

Métropole Nice Côte d'Azur

Téléphone : 04 89 98 13 46

Mail : [isabelle.vernet@nicedotdazur.org](mailto:isabelle.vernet@nicedotdazur.org)

## Eco-gestes, qualité de l'air

### PRIMAIRES (CM1)

#### Objectifs pédagogiques :

Le territoire de la ville de Nice, situé entre montagne et mer, offre un environnement exceptionnel. Néanmoins comme dans toute zone urbaine, la qualité de l'air est soumise à des facteurs météorologiques et anthropiques multiples qui peuvent occasionner des pics de pollution.

Cette intervention vise à sensibiliser les élèves, et leur instituteur, d'une part aux pratiques quotidiennes qui contribuent à la préservation la qualité de l'air, et d'autre part aux bons réflexes en cas de pic de pollution.

Quelques exemples d'éco-gestes qui seront abordés :

- *Utiliser les transports en commun*
- *En cas de pics de pollution limiter l'activité physique des élèves, des personnes âgées et des personnes souffrant de troubles respiratoires.*
- *Aérer son habitat et limiter l'usage de produits émetteurs de substances polluantes*
- *Entretenir le matériel favorisant une bonne ventilation intérieure*

#### Déroulement de la séance :

1h à 1h30, dans la classe.

Lors de l'inscription, un dossier pédagogique sur la thématique, élaboré en partenariat avec l'Education nationale, est transmis à l'enseignant.

#### Renseignements :

Direction de la Prévention et de la Gestion des Risques (DPGR)

Métropole Nice Côte d'Azur

Téléphone : 04 97 13 47 14

Mail : [reserve.civile@ville-nice.fr](mailto:reserve.civile@ville-nice.fr)

## Evolution et aménagement du paysage

### PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

La notion de paysage est intimement liée à la notion de point de vue. Pour un même espace, plusieurs lectures peuvent être faites. Il est donc intéressant de faire une lecture de notre paysage méditerranéen en l'approchant **d'un point de vue géographique, historique, naturaliste, etc.**

#### Objectifs pédagogiques :

- Découverte de la notion de paysage
- Exploration des spécificités du paysage méditerranéen
- Approche géographique et historique du contexte local.

#### Déroulement : 2 animations d'une demi-journée

##### ➤ Séance 1 : La découverte du paysage urbain/rural et son évolution récente

Grâce à l'observation et l'étude de différents documents centrés sur leur ville ou village (images aériennes, cartes, photos...), les élèves **découvrent leur paysage**. Ils s'interrogent ensuite sur la qualité de leur milieu de vie (qualité de l'air, biodiversité, transports, loisirs...). A l'aide de **photographies anciennes**, les élèves comprennent l'évolution de leur environnement au cours du temps. Ils se questionneront sur l'impact de celle-ci sur la qualité de vie dans leur ville ou village.

##### ➤ Séance 2 : Comment aménager durablement notre environnement ?

A travers une balade autour de l'école lorsque cela sera possible et pertinent, les enfants pourront apprendre **l'orientation sur les cartes**, le **repérage des points clés structurant le paysage (naturel, culturel et bâti)** et se confronter aux éléments qu'ils ont mis en évidence lors de la première séance.

Ils seront aussi sollicités afin de mieux appréhender la notion du développement durable (social, économie et environnement). Si la sortie est impossible, **un jeu de rôle** mettant en scène leur ville ou village sera proposé, où chaque enfant sera acteur du développement de son paysage rural ou urbain.



**Projet destiné uniquement aux classes de la Métropole Nice Côte d'Azur hors Nice**



## Habitat et isolation

### PRIMAIRES (CM1, CM2)

#### Objectifs pédagogiques :

Comment faire des économies d'énergie en isolant son habitat : climats et habitats au niveau planétaire – pourquoi et comment isoler – isoler mais pas seulement - comment diagnostiquer un habitat mal isolé – le bio climatisme – fonctionnement d'un éco quartier.

#### Déroulement : 2 demi-journées en classe

- Séance 1 : L'isolation thermique dans le bâtiment
  - Comparaison et mise en cohérence de différents climats et des types d'habitats – photos ;
  - Pourquoi isoler ? : différencier les différents modes de chauffage et leur consommation d'énergie – jeu fléché ;
  - Comment isoler ? : expérience à partir de matériaux trouvés dans la classe ;
  - Comparer les isolants classiques et biosourcés – isolants et sources documentaires
  - Comment diagnostiquer un bâtiment mal isolé : utilisation d'une caméra thermique ou d'un Powerpoint sur les problèmes et solutions sur certains bâtiments.
  
- Séance 2 :
  - L'empreinte écologique – analyse des résultats des questionnaires réalisés à la maison avec les parents et synthétisé par les enseignants
  - Comment chauffer l'eau pour comprendre le fonctionnement d'un chauffe-eau solaire – expérience ;
  - Le bioclimatisme ou comment isoler, orienter et ventiler sa maison ;
  - Comprendre comment passe-t-on d'un quartier à un éco quartier.

Activité post intervention : les élèves calculent l'empreinte écologique de leur famille. La synthèse des réponses est faite en classe avec l'enseignant. Les résultats sont interprétés en classe entière avec l'animateur.

Le programme proposé fait référence au BO hors série N°3 du 19 juin 2008.

## L'électricité, quezaco ?

### PRIMAIRES (CP/CE1)

#### Objectifs pédagogiques :

Découvrir comment fonctionne un circuit électrique, à quoi sert l'électricité et comment est-elle produite (énergies fossiles et renouvelables), comment l'utiliser en toute sécurité.

#### Déroulement : 1 demi-journée en classe (2h30)

- Elucider les dysfonctionnements d'un circuit électrique simple – schémas ;
- Fabriquer des circuits électriques simples – fils électriques ampoules piles ;
- Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique à partir de sources d'énergie fossiles et renouvelables – jeu de cartes ;
- Utiliser l'électricité à la maison en toute sécurité : les gestes et le matériel – photos et dessins.

Activité post intervention : les élèves relèvent des points de risque électrique à la maison et trouvent des solutions d'amélioration avec l'enseignant.

Le programme proposé fait référence au BO hors série N°3 du 19 juin 2008.

## Economisez l'énergie pour préserver la planète !

### PRIMAIRES (CE2)

#### Objectifs pédagogiques :

Comment économiser l'énergie pour préserver la planète : découvrir les causes et les conséquences du dérèglement climatique sur l'environnement et sur les activités humaines. Quelles sont les énergies d'aujourd'hui et de demain.

#### Déroulement : 2 demi-journées en classe

- Séance 1 : Le dérèglement climatique : causes et conséquences
  - Exploiter des documents pour expliquer le phénomène (situation déclenchante) ;
  - Expérimenter pour découvrir l'impact du phénomène sur la planète et l'homme ;
- Séance 2 : Les énergies d'aujourd'hui et de demain ?
  - Jeu de rôle sur la ville de demain et les énergies (pénurie, production, consommation)
  - Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique – jeu de cartes.

Activité post intervention : l'enseignant préparera avec les élèves les rôles à tenir lors de la séance 2. Des sources documentaires et une méthodologie seront proposées par l'ADEE.

Le programme proposé fait référence au BO hors série N°3 du 19 juin 2008.

## L'environnement d'aqui d'aia ! (ici et ailleurs)

### PRIMAIRES (CM1/CM2)

#### Présentation :

Des classes de deux pays francophones seront mises en relations de façon à pouvoir échanger par divers moyens de communication (courriers, mails, visioconférences...) sur les thématiques abordées dans le cadre du programme éducation environnement afin de confronter leurs visions et pratiques et partager les animations et les connaissances acquises. La Maison de l'Environnement interviendra régulièrement dans les classes niçoises souhaitant participer.

**Elle pourra fournir des outils pédagogiques, animer des séances communes à tous les écoliers et assister l'enseignant sur la réalisation d'une exposition suite aux échanges. Chaque classe participante verra son travail exposé au mois de juin à la Maison de l'Environnement et pourra participer à une journée de l'écocitoyenneté.**

#### Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les enfants à leur propre environnement et leur apporter une ouverture d'esprit via la découverte d'un autre environnement
- Découvrir comment vivent d'autres enfants dans le monde, prendre conscience de la diversité des situations ici et là-bas, et de l'importance de l'école
- Faire prendre conscience des possibilités d'agir en tant que citoyen pour forger le monde de demain
- Transmettre des connaissances scientifiques et culturelles
- Favoriser les échanges sur le thème de l'environnement
- Confronter les pratiques de chaque pays sur des thèmes tels que l'eau, la biodiversité, la gestion des déchets...
- Sensibiliser les enfants aux problématiques de l'environnement et à l'impact de l'homme sur celui-ci
- Développer dans les comportements quotidiens des enfants, des habitudes respectueuses de l'environnement
- Inciter les enfants à se questionner sur les grands enjeux du monde actuel (inégalité répartition des richesses et du pouvoir, développement durable, environnement, droits humains, consommation, etc.)

# Echanges avec une école étrangère



VILLE DE NICE  
www.nice.fr

## Modalité de participation :

S'inscrire dans une des activités ci-dessous et cocher l'option « échanges scolaires », (dans la limite des places disponibles)

- DECOUVERTE DE LA MER MEDITERRANEE
- AU FIL DE L'EAU
- CLASSE DE MER A BORD DU BATEAU ECOLE SANTO SOSPIR
- LA RIVIERE ET LA PECHE
- MON ECOLE EST UN REFUGE LPO

## Déroulement:

- Avec l'appui d'associations spécialisées, les classes abordent une thématique environnementale (l'eau, les déchets, la préservation de la biodiversité, la rivière et la pêche, l'énergie et les énergies renouvelables, le monde de l'abeille, la mer...) qui fait l'objet d'une production (dessin, sculpture...)

- Prise de contact avec l'enseignant.

Définition du projet : Objectifs, modalités de l'action par l'animateur de la Maison de l'Environnement

Mise en relation avec la classe à l'étranger (Kenya, Sénégal, Côte d'Ivoire, ...)

- Les élèves présentent de façon succincte leur école (nombre d'élèves, de classes...), leur ville (nombre d'habitants, situation géographique...) et leur pays de façon à nourrir un échange sur les enjeux environnementaux : ce qui fonctionne et ce qui pose problème.

Afin de montrer leurs réalisations, les productions sont exposées à la fin de l'année scolaire.

## **Renseignements et inscription :**

Maison de l'environnement

31 boulevard de Castellane

06100 Nice

04.97.07.24.60

# Visite exposition de la Maison de l'Environnement



## « Urbanbees ou les abeilles sauvages par l'INRA PACA »

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

### Une exposition interactive présentée par Urbanbees



Du 8 septembre au 11 décembre 2015  
Sur réservation au 04 97 07 24 60

Cette exposition itinérante, réalisée dans le cadre du programme européen Urbanbees, a pour objectif d'accompagner la diffusion en Europe d'un guide de gestion validé. Il s'agit de faire connaître au grand public des actions simples pour maintenir les populations d'abeilles sauvages en milieu urbain et périurbain. Depuis janvier 2014, l'exposition a été mise à disposition de 12 villes européennes dont Nice.

Notre volonté est de faire découvrir les abeilles sauvages à un public le plus large possible. Cette exposition se veut donc un support pédagogique et ludique destiné à sensibiliser à la diversité des abeilles sauvages, leur rôle au sein de la pollinisation et de la diversité des aliments.

L'exposition s'appuie sur un ensemble de panneaux, photos, dioramas (mises en scène au sein de boîtes entomologiques), vidéos, manipulations et jeux répartis en trois grands pôles : l'accueil, la découverte des abeilles sauvages, les interactions entre les êtres humains et les abeilles (menaces et déclin, des gestes simples pour maintenir les populations d'abeilles sauvages).

Durée : 1/2 journée à la Maison de l'Environnement

La visite guidée s'appuie sur de nombreuses manipulations concrètes de l'exposition et sera assurée par un animateur de la Maison de l'Environnement



**Le transport est à la charge de l'établissement**

## LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DU DISPOSITIF A L'ECOLE DU DEVELOPPEMENT DURABLE



**Objet :** ADEE sensibilise, éduque et forme un large public.

Sensibiliser : Le grand public - Éduquer : Les scolaires de la maternelle au lycée, les jeunes hors scolaires, les publics spécifiques - Former : Les professionnels de l'environnement, de l'animation, les enseignants, les travailleurs sociaux, les apprentis, les élus et les techniciens...

**Approches pédagogiques :** Nous privilégions des pédagogies qui s'inscrivent dans la durée et favorisent le contact avec le réel et la pratique de terrain. Notre démarche pédagogique est axée autour de différentes approches : scientifiques, sensorielles, culturelles, artistiques, ludiques... faisant appel à l'émerveillement, à la découverte, à l'imaginaire, au plaisir, au contact direct avec la nature et la biodiversité pour favoriser des comportements respectueux de l'environnement. Nous développons également l'esprit critique, la coopération, le partage pour acquérir de nouvelles attitudes vis-à-vis de la nature, de l'environnement et de l'Homme

**Objet :** ARBRE s'engage à associer le plus grand nombre de personnes autour d'un idéal commun de respect de l'environnement. La diversité est une richesse essentielle et nous souhaitons donc entraîner différents partenaires dans notre action : familles, parents, enfants, bénévoles, artistes, enseignants, salariés, institutions, fondations, associations, entreprises ...

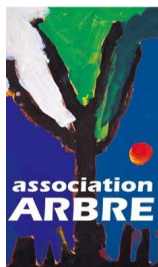
**REHABILITER** - Par l'action et l'apprentissage de GESTES SIMPLES, pratiques et constructifs, nous voulons favoriser la réhabilitation de relations harmonieuses entre la nature et l'être humain. Notre but est donc d'éveiller la sensibilité de chacun.

**BIENFAITS** - De cette réhabilitation découle bienfaits et bien-être :

- plaisir du travail de la terre et amélioration du cadre de vie
- production de végétaux (fleurs, légumes, fruits), de miel
- bienfaits des sorties nature et échanges humains
- autre vision de soi, des autres, du milieu naturel

**RESPECTER** - Ces pratiques amènent à la compréhension des rouages de la vie et permettent un RESPECT COMPRIS et souhaité par tous. Nous devons prendre conscience de la portée de chacun de nos gestes.

**ENVIRONNEMENT** - L'environnement est tant social, urbain que naturel. C'est un tout. Le développement viable de nos villes dépendra de leur volonté de s'intégrer dans les cycles naturels. De même, chaque être humain a besoin d'établir des relations respectueuses avec son environnement pour s'épanouir pleinement.





**Objet :** Le Centre de Découverte du Monde Marin est une association de loi 1901 qui propose des actions de découverte et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable aux élèves des classes de maternelles, primaires, collèges et lycées notamment.

Les missions principales de la structure :

- La sensibilisation du jeune public à la protection de l'environnement et du cadre de vie et particulièrement l'environnement littoral et marin méditerranéen : animations dans les établissements scolaires (de la maternelle au lycée), en milieu hospitalier, dans le cadre de son Accueil Collectifs de Mineurs (stages durant les vacances scolaires, Club Nature, séjours de spéléologie...);
- La conception et la réalisation de supports d'informations : livrets pédagogiques, CD-ROM, expositions...;
- La sensibilisation du public adulte par des stages et de la formation sur différents thèmes ;
- La participation et l'organisation de manifestations destinées au public jeune et adulte : journées thématiques, action de nettoyage du milieu, campagnes, cycle de conférences... ;
- L'organisation et l'animation du Réseau Assises Jeunes et Méditerranée regroupant des représentants (associations, établissements scolaires, collectivités...) des pays du pourtour de la Méditerranée autour d'actions de sensibilisation, protection de l'environnement ;
- L'accompagnement, le conseil, l'expertise : aide à la décision, prospective globale, impact des activités humaines sur le patrimoine naturel et culturel, observation, analyse, diagnostic du milieu aquatique, démarche d'Agenda 21, Charte développement durable, Pavillon Bleu.



**Objet :** Nous agissons pour la protection et la conservation des espèces et des écosystèmes dont ils dépendent. Nous créons des zones refuges pour la biodiversité et la conservation des espèces. Nous assurons la gestion de sites naturels, tels que la Réserve Naturelle Régionale des Partias, dans les Hautes-Alpes.

Nous proposons en fonction des niveaux et des publics différents ateliers pédagogiques pour découvrir le vivant.

Dans le cadre de ces ateliers, en une ou plusieurs séances, vous ou vos élèves pourrez :

Observer des différentes manifestations de la vie animale ;

Apprendre les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction, nutrition et régimes alimentaires des animaux) ;

Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement ;

Découvrir la diversité du vivant, soit la biodiversité ;

Approcher la gestion de l'environnement par l'homme ;

Mesurer l'importance de la biodiversité.

Toutes nos interventions ont pour objectifs de faire découvrir la biodiversité, de sensibiliser aux problèmes de l'environnement et à l'apprentissage du respect de la vie.



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
Provence-Alpes-Côte d'Azur



**Objet :** Méditerranée 2000 est une association loi 1901 de protection de l'environnement, créée en 1989 avec le parrainage du Comité Français pour l'Environnement. Promouvoir l'éducation à l'environnement et développer l'écocitoyenneté auprès des jeunes, informer et sensibiliser le grand public au développement durable, sont les principales missions de notre association.

Nos champs d'action sont les suivants :

Développer l'éducation et la sensibilisation à l'environnement et au développement durable auprès des établissements scolaires.

Informer le grand public sur l'environnement et promouvoir une écocitoyenneté active

Accompagner les professionnels (enseignants, salariés, chefs d'entreprises, agents de collectivités...) dans une démarche de développement durable.

Promouvoir les échanges d'expériences et l'enrichissement mutuel au sein des réseaux.



**Objet :** La fédération des Alpes-Maritimes pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique est une association de type loi 1901 qui a le caractère d'utilité publique. Elle est agréée au titre de la protection de l'environnement et est certifiée dans le cadre de la norme ISO 9001.

Elle a pour mission la protection des milieux aquatiques, la mise en valeur et la surveillance du domaine piscicole départemental.

À cet égard, elle mène des actions d'information, de formation et d'éducation en matière de protection des milieux aquatiques et d'éducation à l'environnement, au développement durable et à la biodiversité.

Le service éducation à l'environnement sensibilise le public au travers :

- de programmes pédagogiques dans les classes et au bord des rivières ;
- d'atelier «Pêche et Nature» (*découverte du milieu aquatique et d'initiation à la pêche*)
- d'animations d'ateliers lors des journées de l'environnement ;
- de sa participation à des manifestations, salons et expositions ;

Il s'agit d'apporter des connaissances par une approche scientifiques, sensorielles et ludiques... afin que le public comprenne le fonctionnement biologique et écologique d'une rivière, sa fragilité et ses divers intérêts d'ordre environnemental, économique et social. L'intérêt est de développer une prise de conscience de chacun sur la nécessité d'adopter des comportements éco responsables au regard de l'utilisation des ressources en eau et des milieux naturels pour protéger l'eau et notre santé.

**Objet :** SNAM 06. Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne.

Titulaires d'un Brevet d'Etat d'Alpinisme, spécialistes des questions environnementales, experts dans la connaissance du territoire alpin, partenaires du Parc National du Mercantour, agréés par le Ministère de l'Education Nationale, en toutes saisons, les Accompagnateurs en Montagne, conduisent des groupes de jeunes et d'adultes à la découverte des espaces protégés.

Avec le projet « l'Ecole à la Montagne », la section des Alpes-Maritimes du syndicat professionnel des « A.E.M » est lauréate des 5èmes Trophées de l'Environnement de la Ville de Nice.





Objet : fondé en 2004 « SENS AFRIQUE SOLIDAIRE » (SAS) est une association d'intérêt générale ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :

- L'éducation à la conservation de la diversité biologique.
- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- la mise en œuvre de projets générateurs de revenus pour les autochtones.
- Le développement d'échanges interculturels entre les écoles du Nord et du sud.

En France, SAS développe des activités de sensibilisation sur l'environnement destinées aux enfants et aux adultes. Dans les pays du Sud, elle participe au développement d'activités génératrices de revenus, en faveur des communautés locales pour conserver la biodiversité. Dans deux Sanctuaires au Kenya, SAS a participé à la création d'une fabrique de papier recyclé à partir de bouse d'éléphant, pour trouver un intérêt financier aux villageois et freiner le braconnage et la déforestation. Ce papier recyclé sert de support pédagogique et artistique dans les écoles Françaises. Nous avons reçu les 5èmes Trophées de l'Environnement de la ville de Nice par le Grand Chef Raoni, défenseur de la forêt Amazonienne, transmettre son message à nos enfants « protégeons nos forêts avant qu'il ne soit trop tard... » est devenu pour nous une évidence.



Objet : SOS Grand Bleu voit le jour en 1989, face à l'indifférence de notre société envers le massacre des cétacés en Méditerranée. L'association a pour objet la mise en œuvre, le développement et l'encouragement de toutes actions visant à protéger la faune et la flore de Méditerranée et plus spécifiquement les espèces menacées par le développement des activités humaines sur mer ou sur terre telles que les dauphins et les baleines. Véritable outil pédagogique, le voilier « Santo-Sospir » permet aux scolaires, centres de loisirs, institutions spécialisées (accès fauteuil roulant sur le voilier), d'approcher la voile latine, tout étant sensibilisé à l'environnement