A l'Ecole du Développement Durable

Programme d'animations pédagogiques Ecoles maternelles et primaires de la Métropole Nice Côte d'Azur

2017-2018









Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

L'éducation au développement durable est aujourd'hui ancrée dans les programmes de l'école primaire et dans les pratiques quotidiennes de classe. Les actions entreprises par les professeurs pour généraliser cet enseignement et en faire un thème disciplinaire et transversal sont nombreuses. Dans le cadre d'une convention pour l'éducation et le développement durable, la Ville de Nice, la Métropole Nice Cote d'Azur et les services départementaux de l'Education Nationale travaillent de concert depuis plusieurs années afin de soutenir leurs initiatives.

Cet engagement commun à soutenir des actions pédagogiques d'éducation à l'environnement et au développement durable en milieu scolaire nous conduit cette année encore à renouveler le dispositif <u>A l'Ecole du Développement Durable</u> sur le territoire Nice Côte d'Azur. Il permettra aux instituteurs des écoles maternelles, primaires, ainsi que des établissements spécialisés dans les 49 communes de la Métropole Nice Cote d'Azur, de bénéficier d'animations pédagogiques thématiques. Au total, 24 projets pédagogiques sont proposés, pour plus de 280 classes de notre territoire. Les thématiques sont variées : eau, biodiversité, gestion des risques et lutte contre les pollutions, paysage et enfin les énergies.

A noter, le thème de la mobilité durable est de nouveau à l'honneur cette année. Il a été choisi afin d'accompagner la phase de travaux de la ligne 2 du tramway. En effet, ces travaux constituent une opportunité pour renforcer la réflexion et les connaissances des élèves sur ce sujet. De plus, cette ligne va profondément améliorer le cadre de vie et la qualité du transport collectif dans l'axe EST-OUEST de Nice. Comme pour chaque geste éco-citoyen, les enfants ont un double rôle à jouer : ils sont les usagers de demain et ils peuvent aussi contribuer au changement de mode de transport de leurs parents, vers un mode plus sain et plus économique. 4 projets vous sont proposés sur la thématique Eco-mobilité.

Enfin, comme vous pourrez le constater, certaines animations prévoient des sorties sur le terrain pour lesquelles un moyen de transport est indispensable, ainsi que le test antipanique obligatoire pour la sortie en mer avec l'association SOS Grand Bleu.

Nous vous remercions de l'accueil que vous réserverez à cette démarche et vous prions d'agréer, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'expression de notre considération distinguée.

Maire de Nice Président de la Métropole Président délégué de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Ministère de l'Education Nationale, Le Directeur Académique des services de L'Education Nationale des Alpes-Maritimes,

Christian ESTROSI

Michel-Jean FLOC'H

INSCRIPTIONS 2017-2018

Bulletin d'inscription en ligne,

en cliquant ${\dot {\it lCl}}$

DATE LIMITE D'INSCRIPTION:

AVANT LE 20 octobre 2017

Renseignements

Par téléphone : 04.97.07.24.61

Par courriel: gilles.tari@ville-nice.fr

Au cœur du dispositif A l'Ecole du développement durable : la Maison de l'Environnement de Nice



es missions de cette structure municipale dédiée à l'environnement sont multiples : éduquer au développement durable, informer, susciter l'intérêt et apporter des connaissances sur de nombreuses thématiques telles que le cadre de vie, les déchets, la lutte contre les nuisances, la qualité de l'eau, l'éco consommation, la biodiversité, etc ... mais aussi bien sûr exercer ces missions en partenariat avec toutes les acteurs associatifs, privés et institutionnels.

La Maison de l'Environnement c'est :

- ... un site exemplaire, doté d'un potager écologique, de candélabres solaires, d'un pigeonnier, et d'une aire de compostage de déchets verts,
- ... **une bibliothèque** associant mallettes pédagogiques, ouvrages et cd/dvd/films sur l'environnement.
- ... des événements toute l'année : manifestations, conférences, ateliers ludiques pour les familles,
- ... un Espace Info Energie,
- ... le concours des Trophées de l'Environnement,
- ... des expositions thématiques, présentées à destination de tous. Sur rendez-vous, des visites commentées et adaptées à chaque cycle scolaire sont à la disposition des enseignants.
- ... le programme d'animations pédagogiques A l'Ecole du développement Durable à destination des scolaires de Nice et de la Métropole Nice Côte d'Azur autour de nombreuses thématiques,

Pour nous joindre:

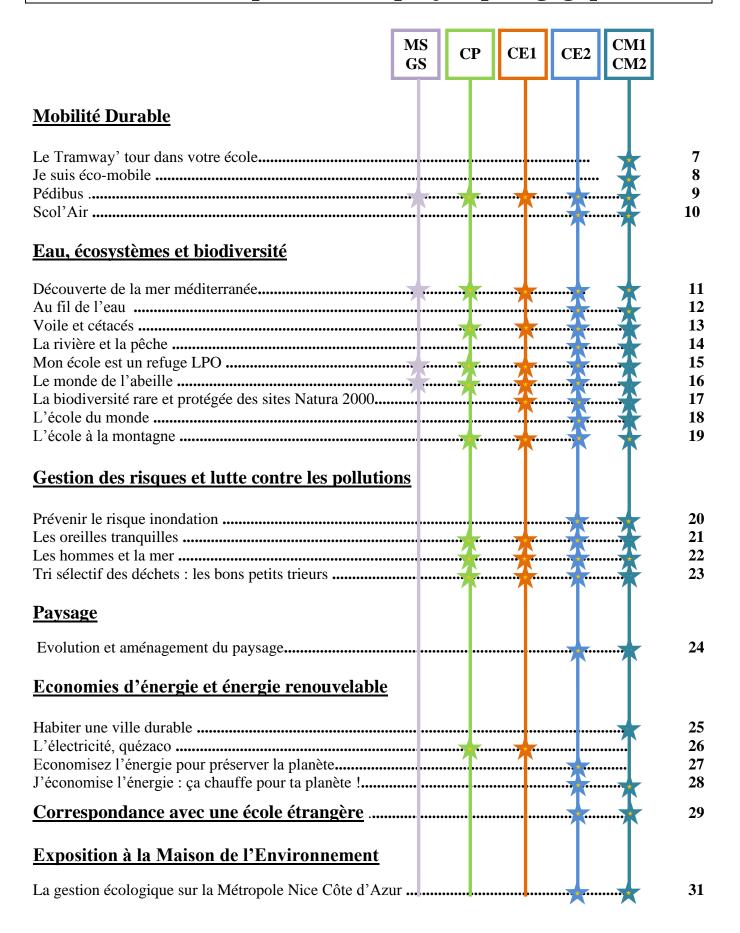
- sur internet : www.nice.fr rubrique environnement

- par téléphone au 04 97 07 24 60

- par mail : environnement@ville-nice.fr

- par facebook - Maison de l'Environnement de Nice

Tableau récapitulatif des projets pédagogiques







Le Tramway Tour

LA LIGNE OUEST SET DE TRAMWAY ET T3 S'INVITE DANS MON ECOLE

Dans la continuité de l'exposition à la Maison de l'Environnement, l'équipe info tram se déplacera tous les mardis dans les écoles à compter du 28 janvier 2018 et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire avec le point info tram mobile (bus > nécessité d'avoir un accès pompier).

L'équipe info tram propose aux classes de CM1 et CM2 les activités suivantes :

- Présentation de l'exposition de la Ligne Ouest > Est et Ligne 3 de tramway,
- Animation autour de la nouvelle ligne de tramway (Jeu de l'Oie),
- Découverte du projet tramway grâce à la maquette 3D (nécessité d'avoir un ordinateur avec accès à internet) et le masque à réalité augmentée,

Un concours de dessin de maquette 3D est proposé pour réaliser une exposition au sein de l'école (envoi des supports en amont possible).

Inscrivez-vous directement par mail: tramway.contact@nicecotedazur.org







Je suis éco-mobile

PRIMAIRES (CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques : Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015

En s'appuyant sur le principe de la démarche expérimentale, les élèves aborderont différentes notions sur l'éco-mobilité :

- Comprendre ce qu'est un moyen de transport et l'utilité de se déplacer.
- Identifier et comparer 4 modes de déplacements urbains : pédestre, vélo, tram et automobiles. Identifier l'impact de ces moyens de transport sur notre santé et notre environnement.
- Trouver les avantages et inconvénients de chacun en fonction des besoins des citoyens dans la cité (épuisement des énergies fossiles et des ressources énergétiques et matières premières pour la fabrication des nouveaux moteurs électriques, manque d'autonomie des véhicules électriques, manque de pistes cyclables, coût des transports en commun...).
- Inciter les élèves à utiliser des modes de déplacements alternatifs (covoiturage, auto-partage, etc.).
- Regard sur les modes de transport en cours de développement (les innovations en cours avec les transports ultra rapides et peu consommateur en énergie).

Déroulement : 2 demi-journées en classe

- > Demi-journée 1 : Les moyens de transports
 - → Identifier les différents types de moyens de transport et proposer une définition de ce terme (déplacement de biens et de personnes).
 - → Comparer 4 modes de déplacements urbains : pédestre, le vélo, l'automobile et le tram.



- ➤ Demi-journée 2 : Impact des moyens de transport et solutions
 - → Impacts des transports sur les hommes et leur qualité de vie (santé, qualité de l'air, émissions de CO2 et changement climatique)
 - → Trouver les avantages et inconvénients de chaque moyen de transport. Y-a-t-il d'autres solutions ?
 - → Tester les moyens de transport sur un trajet long et un trajet court. Pour cette séquence, nous aurons besoin d'une salle informatique afin que les élèves puissent effectuer eux-mêmes les travaux de recherche.
 - → Réflexion sur la ville de demain : Analyse des besoins des personnes, choix des moyens de transport, mise en place de pédibus.
 - → Les transports de demain en cours de développement.







DYNAMISEZ VOTRE ECOLE AVEC UNE OFFRE DE TRANSPORT CONVIVIAL, ECOLOGIQUE, EDUCATIF ET ECONOMIQUE!

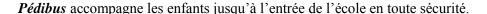
Pedibus est un service participatif de transport scolaire pédestre. Encadrés par des parents volontaires, les élèves empruntent un itinéraire sécurisé et balisé et se rendent à l'école à pied.

Pedibus permet:

- > D'assurer un maximum de sécurité aux enfants sur le chemin de l'école,
- > De sensibiliser et de responsabiliser l'enfant aux dangers de la route, d'anticiper d'éventuelles situations accidentogènes,
- > De simplifier la vie et le quotidien des parents en les soulageant de nombreux trajets,
- > De favoriser les contacts et la convivialité dans le quartier,
- > De développer le lien social et intergénérationnel.

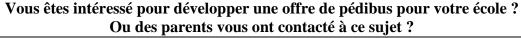
Comment cela fonctionne?

Pedibus fonctionne comme un bus à moteur. **Il emprunte une ligne avec ses arrêts** (matérialisés sur les trottoirs) à des horaires précis.

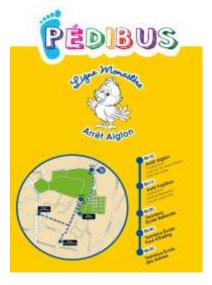


Pedibus est conduit par plusieurs parents volontaires bénévoles qui le « conduisent » à tour de rôle. Sur la ligne « Monastère », cinq parents d'élèves de trois écoles (Paule d'Essling, Les Arènes, et Bellanda) encadrent entre 10 et 15 enfants quotidiennement.

Il faut compter 2 à 3 adultes pour un groupe de 15 enfants maximum : un adulte devant le groupe pour ouvrir la marche et un derrière ou sur le côté pour rassembler le groupe et le sécuriser. Les enfants doivent tous être en capacité de marcher une certaine distance et à un certain rythme. Il est important d'assurer l'accompagnement des plus jeunes en cas de fratrie.



Contactez la Maison de l'Environnement 31, avenue de Castellane à Nice 04.97.07.24.60 environnement@ville-nice.fr







Scol'Air

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'air sous ses différents aspects, l'air qui bouge et que l'on peut manipuler, l'air que nous respirons et qui nous fait vivre, l'air qu'il faut partager sans le polluer.

<u>Déroulement:</u> 2 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Propriétés et composition chimique de l'air

La première demi-journée permettra aux enfants de découvrir l'air, ses propriétés et sa composition chimique à travers **une série de petites expériences**. Ils pourront s'approprier cette matière qui leur est quasiment inconnue en **manipulant des outils pédagogiques** spécialement créés pour cela. Lors de cette séance, nous mettrons en place un **protocole** qui permettra de **"piéger" les particules qui se trouvent dans l'air**.

Séance 2 : Pollution de l'air

La seconde demi-journée sera consacrée aux **pollutions de l'air ambiant**, leurs causes, leurs conséquences sur l'organisme et ce que nous pouvons faire, à notre niveau, pour éviter de polluer et d'être exposé à ces pollutions. Les enfants constateront que l'air transporte beaucoup de particules grâce à **l'observation des ''pièges à particules''**. En fin d'animation, les enfants pourront fabriquer leur petite voiture à air comprimé.

Cette animation est en partenariat avec AIR PACA et l'association L'Air et Moi.





Découverte de la Mer Méditerranée

MATERNELLES (MS – GS)

Objectifs pédagogiques

Ces animations à destination des 4-5 ans ont pour but de montrer aux enfants qu'il n'y a pas que des poissons dans la mer. Une première séance en classe permettra d'introduire la découverte du monde sous-marin, ensuite une sortie sur le terrain sera l'occasion de voir, d'observer, de décrire et même de toucher certains animaux.

Déroulement

2 séances : une en classe sur une demi-journée et une sortie sur le terrain sur une demi-journée

Séance 1 : en classe

Les enfants participeront à différents ateliers :

- méli-mélo des animaux marins
- memory marin
- Jeu des silhouettes
- Whale watching
- Loto de la mer

• Sauvons Dudu!

<u>Séance 2</u> : en sortie à la Base de l'Aigle Nautique Les enfants participeront à différents ateliers :

- l'aquarium marin
- les sons de la mer
- le kim au toucher
- balade sur le littoral

PRIMAIRES (CP - CM2)

Objectifs pédagogiques

Ces animations à destination des 6-10 ans ont pour but de faire prendre conscience qu'il existe une multitude d'espèces marines sous la surface de la mer Méditerranée. Cette vie visible ou parfois cachée est adaptée à son environnement. L'impact de l'homme sur leurs habitats naturels va perturber cet écosystème marin ce qui met en danger certaines espèces.

Déroulement

3 séances : 1 en classe sur une demi-journée et une sortie sur le terrain sur une journée

Séance 1 : en classe

Les élèves découvriront l'écosystème marin méditerranéen :

- la biodiversité marine
- les milieux de vie
- les adaptations des espèces à leur milieu
- les espèces menacées et protégées
- les réseaux trophiques

<u>Séances 2 et 3</u>: en sortie à la Base de l'Aigle Nautique sur la journée.

Cette sortie sur le terrain permettra aux enfants de voir d'un peu plus près l'environnement qui les entoure :

- l'aquarium marin
- ateliers autour des les laisses de mer et de la Posidonie
- ateliers autour du plancton marin
- jeu des milieux de vie



Le transport est à la charge de l'établissement.





Au fil de l'eau

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Ces animations ont pour but d'offrir aux élèves une base de connaissances complète sur le cycle de l'eau, naturel et artificiel. **Grace à la visite de l'usine de traitement**, ils peuvent en outre découvrir **les métiers de l'eau** et se rendre compte de l'importance de la station épuration dans le processus de **restitution au milieu naturel**.

Déroulement

Séance 1 : Animation en classe (1/2 journée)

Séance 2 : Visite de la station d'épuration de Nice, Haliotis

Pour les classes éloignées de Nice, il est possible de visiter la station d'épuration de Valdeblore

Séance en classe:

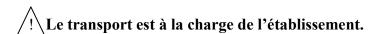
Les enfants vont reconstituer dans un premier temps le cycle naturel de l'eau l'aide d'images et de mots clés. Des expériences seront proposées afin de mieux intégrer ces concepts.

Une fois le cycle naturel assimilé, nous abordons **le cycle artificiel,** les différents types de consommation d'eau et surtout l'épuration de nos eaux usées.

Une expérience est ensuite organisée pour qu'ils puissent observer ce que deviennent les matières une fois mélangées dans l'eau. A l'issue de cela, ils proposent des solutions pour « nettoyer » l'eau ainsi souillée.

Visite de la station d'épuration Haliotis / Valdeblore

Pour concrétiser ce qui a été vu en classe, les enfants sont invités à participer à une visite de la station d'épuration de la ville de Nice « Haliotis » ou celle de Valdeblore en fonction de la proximité. Ils peuvent ainsi se rendre compte des quantités de matières qui sont extraites chaque jour de nos eaux usées et prennent conscience des gestes qui permettent de limiter cette pollution.







Voile et cétacés

PRIMAIRES (CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Cette sortie en mer d'une demi-journée a pour objectif de faire découvrir aux enfants un bateau d'exception, le Santo Sospir, authentique caïque turc à voiles latines, inspiré des petits chébecs barbaresques du XVIème siècle.

Quelle est l'histoire de ce bateau ? A quoi servait-il au 16^{ème} siècle ?...

Elle a également pour objectif de faire découvrir aux enfants la richesse du Sanctuaire PELAGOS qui s'étend sur un territoire de 87 500 km² et qui a pour ambition de protéger les cétacés et leurs habitats contre toutes les causes de perturbation (pollutions, bruits, captures et blessures accidentelles, dérangements...). Il s'agira d'apprendre à identifier les différentes espèces de cétacés que l'on peut observer et de comprendre quelles sont les menaces qui pèsent sur eux. Combien de baleines vivent en Méditerranée ? Pourquoi a-t-on créé un Sanctuaire ? Quelles sont les activités humaines qui les dérangent ? Comment peut-on faire pour les protéger ? Quelles sont les missions de l'association SOS Grand Bleu. Individuellement, qu'est-ce que je peux faire pour protéger les cétacés qui vivent à proximité de chez moi ?

Déroulement :

1 demi-journée (3h00) – de 9h30 à 12h30 ou de 13h30 à 16h30 (horaires modulables en fonction des impératifs scolaires)

C'est à bord du magnifique bateau-école Santo Sospir que les skippers et animateurs, diplômés d'Etat formeront les petits matelots à la navigation, l'orientation, au matelotage... et leur feront découvrir les beautés du Sanctuaire PELAGOS à l'aide d'outils pédagogiques (photos, fiches d'identification...). Ouvrez grand vos yeux, vous observerez peut-être un poisson-lune, une tortue caouanne ou des grands dauphins.

Important

Avant la sortie en mer, **chaque enfant doit passer un test anti-panique** qui peut être réalisé dans une piscine municipale.

Demander aux enfants de venir avec une tenue décontractée, des baskets, une casquette, des lunettes de soleil et un coupe-vent.

Il est important de signaler aux enfants que cette classe de mer n'a pas pour objectif l'observation des cétacés, même s'il est déjà arrivé de les observer dans la bande des 6 milles nautiques ; il s'agit avant tout d'une sortie de sensibilisation au Sanctuaire PELAGOS.

Chaque enseignant repartira avec le guide des cétacés réalisé par l'association SOS Grand Bleu.

Cette démarche de sensibilisation s'inscrit dans le cadre de la charte PELAGOS signée par les communes riveraines du Sanctuaire (territoire NCA).



!\Le transport est à la charge de l'établissement





La rivière et la pêche : préservation du milieu aquatique

L'or bleu, c'est ta rivière! La découvrir, c'est pouvoir la protéger!

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques:

Ce projet a pour but de sensibiliser le jeune public aux milieux aquatiques. Familiariser les enfants au fonctionnement et à la vie de nos cours d'eau, afin qu'ils réalisent que l'eau est une ressource vitale pour notre santé. La pêche, loisir de nature, est un moyen concret d'étudier le système complexe et fragile des milieux aquatiques et elle apparaît ainsi comme un support idéal à la réussite de ces objectifs.

Ce projet vise l'acquisition d'une base de connaissances et d'impressions sur ces milieux aujourd'hui en danger. Les élèves pourront ainsi prendre conscience de leur impact sur cet environnement et de la possibilité d'agir à leur niveau en changeant leurs habitudes.

Déroulement : 3 séances d'une demi-journée par classe (2 séances en classe et 1 sortie terrain)

Séance 1 : « L'histoire d'une rivière et de la vie aquatique » – en classe.

A travers différentes thématiques : eau, milieux aquatiques, répartition piscicole, cette séance va permettre de découvrir le fonctionnement d'une rivière et de comprendre ainsi que l'eau est une ressource précieuse, en danger et que chacun a le devoir de l'économiser et de la préserver. Des ateliers sur la faune aquatique (poissons et invertébrés) viendront compléter ce thème et attirer l'attention sur les différentes formes de vie aquatique. Travaux individuel et en groupe, extraits vidéos, échanges, fiches d'activités, panneaux pédagogiques, échantillons et utilisation de matériel d'observation (loupes et binoculaires) permettront le questionnement sur la réelle nécessité de protéger l'eau.

! En amont : Aborder ou revoir avec les élèves les différentes étapes du cycle de l'eau (fiches d'activités fournies). Demander aux élèves de faire quelques recherches sur les habitants des rivières.

<u>Séance 2</u>: « La vie des poissons, la pollution et préservation des cours d'eau » – en classe.

Les thèmes abordés sont la connaissance des poissons, la pollution, l'eau et la santé. Cette séance va permettre de mieux comprendre le mode de vie des poissons, les menaces qui pèsent sur ces espèces, comment préserver les milieux aquatiques et notre santé. Cette séance se veut également une préparation à la sortie sur le terrain. Il sera ainsi abordé les principaux aspects réglementaires de la pêche. Au moyen d'extraits vidéo, de travaux en groupes, d'échanges, d'utilisation d'outils, d'échantillons et de fiches d'activités, les enfants porteront un nouveau regard sur les rivières et seront sensibilisés à la préservation des cours d'eau.

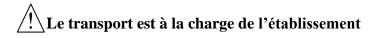
! En amont : Demander aux élèves de faire quelques recherchent sur les différentes sources de pollution et de la possibilité d'agir à leur niveau pour préserver la rivière et leur santé.

Séance 3 : Sortie découverte et initiation à la pêche – sur le terrain

Cette séance présente une synthèse des deux premières et permet aux enfants de découvrir un environnement différent : un lac. A travers la pratique de la pêche (identification des espèces, puis remise à l'eau) et d'ateliers sur les poissons et la réglementation de la pêche, cette séance permettra de prendre contact avec un milieu naturel et d'exercer un loisir de nature tout en ayant un comportement responsable vis à vis de l'environnement. Cette sortie vise à susciter l'enthousiasme, à créer une dynamique de groupe (partage des connaissances), à inciter à l'observation et à éveiller la curiosité. **Le permis de pêche obligatoire sera offert à chaque élève.**

Ils pourront s'il le souhaite approfondir leurs connaissances en participant avec leur famille aux ateliers gratuits que nous proposons dans les Parcs Naturels Départementaux et ainsi transmettre, leur expérience, leur savoir, pour une mobilisation de chacun à la préservation des cours d'eau.

! En amont : aborder avec les élèves la notion de « Parc Naturel Départemental » et en particulier sa réglementation, ainsi que le matériel de pêche et la sécurité au bord de l'eau (fiches d'activités fournies).







Mon école est un refuge LPO

MATERNELLES / PRIMAIRES (MS/GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Le principe du projet pédagogique Refuge LPO[©] repose sur la création, au sein même de l'établissement ou à proximité, d'un espace de nature dédié à la préservation, l'observation et l'étude de la biodiversité accompagné d'activités pédagogiques adaptées en fonction des publics. Ce Refuge LPO[©] est le support principal et le terrain d'étude privilégié pour les activités pédagogiques.

Les objectifs pédagogiques sont

- ✓ Découvrir pour développer sa curiosité.
- ✓ Connaître pour acquérir un savoir.
- ✓ Comprendre pour saisir un sens.
- ✓ Décider en connaissance de cause pour mieux agir.

✓ Développer sa capacité d'évaluation de ses actes

Déroulement :

Le programme repose sur 3 demi-journées d'intervention au sein de l'établissement ou sur un milieu naturel.

- La LPO PACA propose des projets pédagogiques personnalisés en fonction des souhaits, du projet de classe des enseignants, du niveau et rythme des élèves. Le programme « Mon école est un Refuge LPO » offre une large palette d'activités ludiques et pédagogiques pour tous types de publics pour découvrir le vivant.
- Le Refuge LPO engage l'école dans une démarche de protection de la biodiversité par la signature de convention permettant de bénéficier d'un kit d'animations pédagogiques comprenant :
 - ✓ **Un panneau de signalisation** qui permet d'officialiser la création du Refuge et de faire connaître l'initiative dans laquelle s'engage l'établissement.
 - ✓ **Un nichoir à mésanges**, pour réaliser une action concrète et gratifiante avec les participants dès les premiers instants.
 - ✓ **deux mini-guides** « les aménagements naturels au jardin : 10 mesures simples pour accueillir la biodiversité » et « les oiseaux des jardins : 55 espèces communes à reconnaître » pour offrir à l'enseignant
 - ✓ **Un dossier pédagogique** à destination des enseignants comprenant de l'information générale et des propositions d'activités sur les grands thèmes qui peuvent être abordés dans le cadre du projet d'établissement autour du Refuge LPO[©].
 - ✓ Le jeu des jumelles ayant pour objectifs d'apprendre à déterminer des critères d'identification des oiseaux, d'apprendre à se servir des jumelles, de retenir quelques noms d'oiseaux, et de connaître les différentes parties du corps d'un oiseau
 - ✓ La frise des 4 saisons, permet à l'enseignant ou à l'animateur d'animer et varier les activités du programme toute l'année et sert de base pour la trame du dossier pédagogique.





Le monde de l'abeille

MATERNELLES (MS-GS)

Objectifs pédagogiques:

L'objectif de cette animation est de faire découvrir l'abeille mellifère (biologie, anatomie, vie sociale...) et l'apiculture (travail de l'apiculteur, extraction du miel, les produits issus de la ruche....). Elle montre en outre l'importance de l'abeille pour l'environnement et l'agriculture

Mais connaissez-vous vraiment Apis mellifera et les trésors de la ruche ?

Déroulement :

Durée : 2h à la Maison de l'Environnement de Nice (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

Les abeilles : Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels.

Intérêts pédagogiques :

Découverte de l'abeille et de son importance face à la pollinisation.

Connaissance des produits de la ruche.

Observation et manipulation d'insectes.

Intérêt concernant la disparition de l'abeille



PRIMAIRES (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)

Objectifs pédagogiques :

Découverte de l'insecte en général : physionomie, classification, observation et manipulation d'insectes vivants.

Les insectes au jardin, utilité des auxiliaires et des pollinisateurs.

Déroulement :

2 séances : la première en classe et la seconde à la maison de l'environnement (ou au sein de l'école pour les communes de la Métropole NCA hors Nice)

Première séance : qu'est ce qu'un insecte ? Découverte des auxiliaires de jardins, leur rôle. Mis en lien direct avec un jardin si l'école en possède un. Fabrication de nichoir à insectes. 2 heures

Deuxième séance : Zoom sur un insecte pollinisateur, l'abeille. Généralités, ses cousins, anatomie vie et évolution sociale. Importance de l'abeille et conséquence de sa disparition. Observation d'abeille à la loupe.

La ruche : vie dans la ruche ; découverte des produits de la ruche (miel, propolis, gelée royale et cire). Observation des abeilles dans la ruche vivante sous verre.

Comparaison et dégustation de différents miels





La biodiversité rare et protégée des sites Natura 2000

PRIMAIRES (CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Le territoire de la Métropole Nice Côte d'Azur abrite une très importante biodiversité. Une grande partie de la richesse écologique de la Métropole est d'ailleurs reconnue par l'Europe au travers du classement de 34% de son territoire en zones Natura 2000.

Le Service Développement Durable - Biodiversité et Natura 2000 de la Métropole Nice Côte d'Azur propose de s'appuyer sur cette nature de « proximité » pour illustrer l'importance et le rôle de la biodiversité.

Les objectifs pédagogiques de cette animation en classe sont en lien avec les programmes de l'Education Nationale dans le but de sensibiliser les enfants à la préservation des ressources naturelles de leur territoire.

Déroulement :

L'intervention repose sur 1 demi-journée d'animation au sein de l'établissement.

Une sortie en milieu naturel peut être envisageable mais le transport ne pourra pas être pris en charge par la Métropole.

La Métropole Nice Côte d'Azur avec son prestataire la LPO PACA, propose des projets pédagogiques personnalisés en fonction des souhaits, du projet de classe des enseignants, du niveau et rythme des élèves.

Les thèmes pouvant être abordés sont :

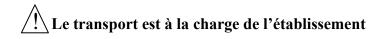
- Présentation de la biodiversité, ses rôles et les menaces qui pèsent sur elle ;
- Connaissance de la biodiversité rare et protégée des sites Natura 2000 (caractéristique du monde vivant, ses interactions et sa diversité) ;
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur biotope ;
- Découverte d'une espèce ou un groupement d'espèces phares : (exemple : Spéléomantes de Strinatii, chauves-souris, les rapaces, les fougères...) ;
- Préservation des espaces naturels : impacts et gestion de l'Homme ;
- Débat autour des espaces naturels et de leur utilisation par l'Homme.

Renseignements:

Contact : Division Développement Durable, Biodiversité et Natura 2000 de la Métropole Nice Côte d'Azur Tél : 04 89 98 15 00 / natura 2000.metropole@nicecotedazur.org

Site internet de présentation de Natura 2000 :

http://www.nicecotedazur.org/environnement/natura-2000







L'école du monde

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

« Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix ». Pour faire écho à la COP 21, il s'agit de mettre en relation des classes de Nice et de la Métropole avec des classes des pays en développement (Asie, Afrique, Amazonie ou/et Caraïbes) pour échanger sur les défis environnementaux de demain. Ce projet innovant est pédagogique et porteur de sens.

Modalité d'exécution, organisation : notre association interviendra trois fois dans chaque classe niçoise, avec des supports pédagogiques, pour introduire, mettre en place et coordonner les réponses. Pour le bon suivit, nous agirons dans chaque école étrangère lors de nos missions sur le terrain avec nos volontaires à l'international et/ou à distance avec les enseignants (mails, téléphone, courriers). Les élèves vont échanger sur des thématiques environnementales de façon à ce qu'ils puissent confronter leurs expériences soit sous la forme d'un échange de courriers, de mails ou par visioconférence. Nous mettrons en lumière les travaux produits par les élèves (lettres, dessins, sculptures, maquettes...) sur la thématique environnementale choisie, lors d'une exposition de fin d'année à la Maison de l'Environnement de Nice.

Thème échangé:

- 1) Présentation de l'école : en introduction, chaque élève rédigera une lettre pour se présenter, ainsi que son école, sa ville, sa culture et posera des questions à son futur correspondant. Au retour chaque scolaire recevra une lettre de son correspondant étranger. Puis une réflexion pourra être menée sur les enjeux environnementaux rencontrés chez eux : ce qui fonctionne bien et ce qui pose problème.
- 2) Thématique développement durable :

Préservons la Biodiversité : nous insisterons sur la connaissance des milieux et des espèces vivantes qui nous entourent (chaine alimentaire). Notre interdépendance qui nous lie (source de produits industriels variés et de médicaments, fournissant aussi de l'eau propre, des sols fertiles, de l'air respirable, un climat stable...). Puis vous choisirez le thème d'échange selon votre programme en SVT et nos projets d'aide au développement dans les pays, cela peut cibler la déforestation avec l'Amazonie, l'eau potable avec le Srilanka, les transports doux et la qualité de l'air avec la Côte d'Ivoire, la protection de la biodiversité avec le Kenya. En comparaison avec d'autres villes mondiales, l'écolier responsable dressera ses propositions de Ville durable!

Effets attendus sur les élèves :

- Approfondir la rédaction
- Enrichir le vocabulaire en anglais ou en espagnol
- Découverte de « faits culturels »
- Développer les connaissances sur le développement durable, échange de recherches et de résultats
- Acteur de la sauvegarde des écosystèmes et des espèces menacées





L'école à la montagne

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Une grande partie de la richesse écologique de la Métropole est reconnue par l'Europe au travers du classement de 34% de son territoire en zones Natura 2000 qui ont pour ambition de concilier les activités humaines et les engagements pour la biodiversité.

A une heure de la côte, le Parc National du Mercantour constitue, avec ses sommets de plus de 3000m d'altitude, ses multiples lacs glaciaires, le joyau unique d'une nature préservée. Avec plus de 2000 espèces de plantes, 58 espèces de mammifères, 153 espèces d'oiseaux, il détient un record de biodiversité. Cette richesse, proche, est souvent méconnue. Le projet « L'école à la montagne » a pour objectif d'aider les élèves de classes de l'enseignement primaire à la découvrir. Au travers de cette découverte, ceux-ci pourront acquérir et conforter des connaissances et compétences inscrites au programme de l'Education Nationale.

Sont en particulier visées celles du « socle commun des compétences et connaissances », « la culture humaniste », « les paysages, territoires et populations », « les caractéristiques du vivant », « la biodiversité », « l'évolution des espèces », « l'acquisition de repères », « l'autonomie et l'initiative » ...

Déroulement :

Le concours financier des 5èmes trophées de l'environnement permet de mettre à la disposition des classes, pour une journée, un Accompagnateur en Montagne professionnel. Ce spécialiste des questions environnementales, expert dans la connaissance du territoire, partenaire du Parc National du Mercantour, est agréé par le Ministère de l'Education Nationale.

A l'occasion d'une sortie scolaire, d'un projet pédagogique, les élèves des classes retenues pourront parcourir cette merveille de la nature et de la biodiversité.

Pour chaque sortie, au programme, la faune, la flore, l'histoire des Alpes, une approche de la géologie, du cycle de l'eau, des espaces protégés, de l'habitat traditionnel et de la vie pastorale mais aussi, s'orienter en montagne, lire et comprendre les paysages, découvrir les métiers d'hier et d'aujourd'hui, évoluer en sécurité en milieu naturel ...

Elles peuvent être axées sur le milieu naturel, mais aussi être combinées avec la rencontre avec un acteur économique. Par exemple, la rencontre avec un berger peut être organisée avec la découverte du pastoralisme, la cohabitation des hommes et des troupeaux, avec la faune sauvage, le loup.

Horaires:

Ils sont arrêtés avec l'enseignant de la classe. Afin de profiter pleinement de la journée, il est préférable que le départ de l'école soit fixé vers les 8h avec un retour vers les 17h.

Sites .

Les sorties se déroulent principalement dans les vallées de la Vésubie, de la Tinée et du Cians en fonction des activités pédagogiques de la classe.



Le transport est à la charge de l'établissement

Gestion des risques et lutte contre les pollutions



Prévention du risque inondation

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques: (Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015)

Il s'agira de comprendre quels sont les impacts des inondations sur l'environnement et l'Homme, quelles en sont les causes (dérèglement climatique, urbanisation) et enfin de connaître les solutions pour réduire le risque avec la mise en œuvre d'une urbanisation durable et l'apprentissage des comportements à adopter en cas d'alerte inondation.

Nous proposons de traiter le sujet sur deux demi-journées. En s'appuyant sur le principe de la démarche expérimentale, les élèves aborderont les notions suivantes :

- Les types d'inondation : par ruissellement, débordement indirect, direct et submersion
- Les conséquences des inondations sur l'environnement et l'homme avec des cas concrets dans le monde et sur les Alpes-Maritimes (destruction d'équipements, érosion des sols, mise en danger de la vie, pertes économiques et coût des réparations)
- o Les causes des inondations :
 - Dues au réchauffement climatique :
 - Son rôle dans les phénomènes météorologiques et leurs impacts : feux de forêt, inondations et sécheresses, montée des mers et océans
 - Ses causes : L'activité anthropique (gaz à effet de serre) et les phénomènes naturels
 - L'urbanisation excessive et l'imperméabilisation des sols

o Les solutions :

- Les politiques publiques: Rôle du PAPI (programme d'action de prévention des inondations), la GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations)
- L'urbanisation durable : Aménagement de zones naturelles tampon, constructions sur pilotis, entretien des cours d'eau, rechercher l'information sur les zones inondables (site Internet de la DREAL)
- La prévention pour se protéger du risque inondation :
 - Connaissance des sources d'information : Météo France pour les niveaux d'alerte
 - Les conduites à tenir au quotidien et à l'école avec le PPMS

Un livret sera à remplir par écrit au fil des séances par chaque élève afin de garder une trace du travail effectué. Les notions principales seront présentes.

Gestion des risques et lutte contre les pollutions



Les oreilles tranquilles

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

La Métropole Nice Côte d'Azur est la première agglomération de France à avoir édité un plan de prévention du bruit dans l'environnement. C'est un axe stratégique majeur qui vise la réduction des nuisances dans la ville et dans les écoles. Il s'agit de prendre conscience de l'environnement sonore de l'école et des moyens pour se protéger de cette pollution sonore.

<u>Déroulement:</u> 3 séances d'une heure ou une séance d'une demi-journée suivant le niveau de la classe.

> Séance 1 : Le bruit, le son, découverte de l'oreille

Découverte de la notion complexe de bruit et présentation ludique du mécanisme de l'oreille. Les élèves découvrent aussi que le bruit est une pollution qui peut être dangereuse. A l'aide d'une **maquette représentant une grande oreille humaine** et de quelques **petites expériences**, les enfants apprennent ce qu'est un son, ce qui le différencie d'un bruit. Nous en profitons pour étudier la différence entre ce que l'on appelle « entendre » et ce qu'est «l'écoute».

> <u>Séance 2 : Mesures du bruit dans l'environnement scolaire ou Enregistrement d'un conte sonore (pour les CP)</u>

Mesure des volumes sonores dans l'école : cela permet aux enfants de manipuler des sonomètres, appareils servant à effectuer la mesure du son.

Ils effectuent un parcours en petits groupes dans leur établissement et mesurent le volume sonore en différents points et selon certains scénarios.

Enregistrement d'un conte sonore : cela permet de sensibiliser aux nuisances sonores tout en développant l'imagination et la créativité des enfants.

Différents bruitages, réalisés par les enfants, illustrent un récit lu par eux ou leur enseignant. A l'issue de l'intervention, un enregistrement pourra être remis à la classe.

> Séance 3 : Echelle du bruit comparative

Les enfants **découvrent une échelle du bruit** sur laquelle ils placent des sons de la vie courante (avion, train, klaxon, etc.). Pour leur faire prendre conscience du danger potentiel à l'école, ils placent les mesures effectuées lors de la séance précédente sur l'échelle et comparent les volumes.

Un livret est distribué à l'enseignant pour compléter les animations.

Prêt de la malle pédagogique« Des BRUITS qui COURENT... »

Afin de prolonger les bienfaits des animations sur le bruit, nous mettons à disposition des écoles de la ville de Nice **une exposition** reprenant les éléments abordés en classe ainsi que **10 sonomètres** et **deux afficheurs numériques** pour sensibiliser toute l'école à la pollution sonore.

Gestion des risques et lutte contre les pollutions



Les hommes et la mer

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques

Ces animations à destination des 6-10 ans ont pour but de faire prendre conscience aux enfants que la mer est fragile et vulnérable, et que l'homme a son rôle à jouer dans la protection de la biodiversité marine. Une séance en classe, d'une demi-journée et une sortie sur le terrain à la journée, permettront d'aborder des thématiques environnementales liées à la mer.

<u>Déroulement</u>

3 séances : 1 en classe sur une demi-journée et une sortie sur le terrain sur une journée

Séance 1 : en classe

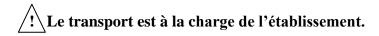
Les élèves découvriront et comprendront les menaces qui pèsent sur la vie marine :

- Les pollutions marines et leurs conséquences
- Les espèces menacées et protégées
- Les espaces protégés

<u>Séances 2 et 3</u>: en sortie à la Base de l'Aigle Nautique sur la journée.

Cette sortie sur le terrain permettra aux enfants de voir d'un peu plus près l'environnement qui les entoure :

- Jeu « Mène l'enquête sur le port de Nice »
- Jeu de la pêche responsable
- Le réchauffement climatique : causes et conséquences sur la vie marine



Gestion des risques et lutte contre les pollutions



Tri sélectif des déchets : les bons petits trieurs !

PRIMAIRES (CP/CE1/CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

Afin de diffuser le plus possible les consignes de tri, une animation adaptée au plus petits sera proposée aux écoles.

Le tri: un geste essentiel

En plus de 30 ans, la production d'ordures ménagères a plus que doublé : les emballages recyclables occupent aujourd'hui plus de la moitié du volume de nos poubelles.

L'évolution de nos modes de consommation, les techniques du marketing, le « packaging » des produits que nous consommons sont les principaux responsables de l'inflation que nous connaissons en matière de tonnages de déchets collectés.

Trier permet donc de :

- donner une seconde vie à nos déchets
- préserver nos ressources naturelles
- de réduire l'incinération et la mise en décharge

Déroulement: 1 séance d'1h30

Les thématiques suivantes seront abordées : les déchets, le tri, le recyclage, préservation des ressources naturelles, les pollutions si on ne trie pas, la durée de vie d'un déchet Présentation des consignes de tri (déchets et couleur)

Film

Jeux

Exposition sur le recyclage d'une bouteille

Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, il leur est distribué :

- Un guide du tri par élève afin d'assurer le relais auprès des parents
- UN DIPLOME DU « BON PETIT TRIEUR »
- UN SAC DE PRE COLLECTE A CHAQUE ENFANT AINSI QU'UN « CODE DE LA RUE JUNIOR »

Renseignements et inscription : en continu tout au long de l'année

Mail: ambassadedutri@nicecotedazur.org





Evolution et aménagement du paysage

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

La notion de paysage est intimement liée à la notion de point de vue. Pour un même espace, plusieurs lectures peuvent être faites. Il est donc intéressant de faire une lecture de notre paysage méditerranéen en l'approchant d'un point de vue géographique, historique, naturaliste, etc.

Objectifs pédagogiques :

- Découverte de la notion de paysage
- Exploration des spécificités du paysage méditerranéen
- Approche géographique et historique du contexte local.

<u>Déroulement</u>: 2 animations d'une demi-journée

Séance 1 : La découverte du paysage urbain/rural et son évolution récente

Grâce à l'observation et l'étude de différents documents centrés sur leur ville ou village (images aériennes, cartes, photos...), les élèves **découvrent leur paysage**. Ils s'interrogent ensuite sur la qualité de leur milieu de vie (qualité de l'air, biodiversité, transports, loisirs...). A l'aide de **photographies anciennes**, les élèves comprennent l'évolution de leur environnement au cours du temps. Ils se questionneront sur l'impact de celle-ci sur la qualité de vie dans leur ville ou village.

Séance 2 : Comment aménager durablement notre environnement ?

A travers une balade autour de l'école lorsque cela sera possible et pertinent, les enfants pourront apprendre l'orientation sur les cartes, le repérage des points clés structurant le paysage (naturel, culturel et bâti) et se confronter aux éléments qu'ils ont mis en évidence lors de la première séance.

Ils seront aussi sollicités afin de mieux appréhender la notion du développement durable (social, économie et environnement). Si la sortie est impossible, **un jeu de rôle** mettant en scène leur ville ou village sera proposé, où chaque enfant sera acteur du développement de son paysage rural ou urbain.



Habiter une ville durable

PRIMAIRES (CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques : Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015

En s'appuyant sur le principe de la démarche expérimentale, les élèves aborderont différentes notions sur l'habitat durable et l'aménagement des villes durables :

- Comprendre que l'habitat collectif est plus écologique que l'habitat individuel.
- Découvrir les principes d'un éco-quartier.
- Evaluer les besoins en matière d'aménagement urbain d'un quartier et proposer des solutions afin d'améliorer la qualité de vie des habitants.



Déroulement : 2 demi-journées en classe

> Demi-journée 1 : L'habitat intégré dans son environnement

- → La compacité des logements. Les élèves jouent le rôle d'un élu qui doit accueillir 12 nouvelles familles sur sa commune. Mais il faut construire 12 nouveaux logements. (dominante mathématiques).
- → Expérience collective sur la perte de chaleur.
- → Les maisons du monde. Comparer différents modes de construction dans le monde avec leur environnement proche.
- → Pourquoi isoler ? Intérêt d'une bonne isolation et quel type d'isolant utilisé (présentation d'échantillons).
- → Se déplacer en ville. Quels moyens de transport utiliser? quels sont leurs impacts?

Entre deux séances: Il sera demandé aux élèves d'effectuer une recherche d'information à la maison avec leurs parents à propos de leurs modes de déplacement. Nous aurons besoin des résultats lors de la seconde séance.

> Demi-journée 2 : Les villes durables

- → Qu'est-ce qu'un éco-quartier ? Comparer un éco-quartier avec celui des élèves. En quoi est-il différent ?
- → Evaluer les besoins des habitants d'un quartier y compris les transports ?
- → Etudier le quartier de l'école (atouts et faiblesses) et envisager des aménagements afin d'améliorer le cadre de vie en matière de transport?



L'électricité, quezaco?

PRIMAIRES (CP/CE1)

Objectifs pédagogiques : Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015

En s'appuyant sur le principe de la démarche expérimentale, les élèves aborderont différentes notions concernant la fabrication de l'électricité et son utilité :

- Découvrir comment fonctionne un circuit électrique simple,
- A quoi sert l'électricité et comment est-elle produite (énergies fossiles et renouvelables),
- Comment l'utiliser en toute sécurité.

Déroulement : 1 demi-journée en classe (2h30)

- → Elucider le fonctionnement d'un circuit électrique simple schémas
- → Utiliser l'électricité à la maison en toute sécurité : les gestes et le matériel photos et dessins.
- → Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique à partir de sources d'énergie fossiles et renouvelables jeu de cartes
- → Identifier les énergies utilisées dans différents modes de transport ainsi que leurs avantages et inconvénients (l'impact des énergies fossiles, de la consommation électrique, de l'énergie mécanique sur l'environnement, les pistes cyclables...)
- → Utiliser l'électricité à la maison en toute sécurité : les gestes et le matériel photos et dessins.
- → <u>Activité post intervention</u>: les élèves relèvent des points de risque électrique à la maison et trouvent des solutions d'amélioration avec l'enseignant.





Economiser l'énergie pour préserver la planète

PRIMAIRES (CE2)

Objectifs pédagogiques : Le programme proposé fait référence au BO spécial du 26 novembre 2015

En s'appuyant sur le principe de la démarche expérimentale, les élèves aborderont différentes notions concernant le monde des énergies, et l'impact que peut avoir cette activité économique sur notre planète et notre société :

- Comment économiser l'énergie pour préserver la planète
- Découvrir les causes et les conséquences du dérèglement climatique sur l'environnement et sur les activités humaines.
- Quelles sont les énergies d'aujourd'hui et de demain ?

<u>Déroulement</u>: 2 demi-journées en classe

- <u>Demi-journée 1 :</u> Le dérèglement climatique : causes et conséquences
 - → Exploiter des documents pour expliquer le phénomène (situation déclenchante) :
 - → Expérimenter pour découvrir l'impact du phénomène sur la planète et l'homme :



- ➤ <u>Demi-journée 2</u>: Les énergies d'aujourd'hui et de demain ?
 - → Reconstituer le circuit de production et de consommation électrique – jeu de cartes.
 - → Identifier les différents modes de transport sur le territoire et les analyser (avantages et inconvénients)
 - → Débat sur la ville de demain et les énergies (production et consommation)

Activité post intervention : l'enseignant pourra approfondir avec ses élèves les compétences acquises lors de ces séances sous différentes formes : site de « la main à la pâte ».



J'économise l'énergie : ça chauffe pour ta planète !

PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

Objectifs pédagogiques :

La Métropole Nice Côte d'Azur est aujourd'hui une Métropole interconnectée, durable et tournée vers le futur. L'éducation au Développement Durable et la notion de « Ville intelligente » ou « Smart City » sont des axes stratégiques importants qui visent la préservation de l'environnement et la lutte contre le réchauffement climatique. Les ateliers permettent aux élèves et à leurs familles de s'approprier les enjeux énergétiques du futur!

Déroulement : une demi-journée en classe (une séance d'1h30)

Les thématiques suivantes seront abordées : les éco-gestes à adopter dans mon logement et à l'école, les sources d'économies d'énergies dans l'habitat, la notion de l'impact écologique, les énergies renouvelables et la ville du futur, les réseaux électriques intelligents, l'énergie grise et le réchauffement climatique.

- Présentation des sept thèmes du jeu de cartes créé et édité à Nice ;
- Quizz interactifs;
- Ateliers créatifs et pédagogiques ;
- Vidéos et tutoriels ;
- Présentation sous format PowerPoint avec un vidéoprojecteur ;
- Jeu de plateau : « Sensibilisation aux économies d'énergies ».





Afin de récompenser les enfants pour leur engagement pour la planète, il leur est distribué :

- Un guide* éco-gestes pédagogique illustré, comprenant 8 volets sur les économies d'énergies au quotidien, afin d'assurer le relais auprès des parents et des enseignants ;
- Une affiche* sur une maison éco-gestes 40 x 60 cm à afficher en salle de classe toute l'année ;
- Un diplôme de l'écolier écolo 2016-2017 qui récompense l'élève pour son engagement.

Afin de récompenser les enseignants pour leur engagement, il leur est distribué :

- Un jeu* éco-gestes de 42 cartes sur les thématiques du réchauffement climatique, pour apprendre les 42 éco-gestes les plus efficaces tout au long de l'année scolaire ;
- Un guide* éco-gestes pédagogique illustré, comprenant 8 volets sur les économies d'énergies au quotidien, afin d'assurer le relais auprès des parents et des enseignants.

Correspondance avec une école étrangère



L'environnement d'aqui d'aia! (ici et ailleurs)

PRIMAIRES (CM1/CM2)

Présentation:

Des classes de deux pays francophones seront mises en relation de façon à pouvoir échanger par divers moyens de communication (courriers, mails, visioconférences...) sur les thématiques abordées dans le cadre du programme éducation environnement afin de confronter leurs visions et pratiques et partager les animations et les connaissances acquises.

L'enseignant pourra s'appuyer sur l'animateur du projet pédagogique choisi, (cf ciaprès liste restreinte) et sur la Maison de l'Environnement pour les envois de colis.

Chaque classe participante verra son travail exposé au mois de juin à la Maison de l'Environnement.

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les enfants à leur propre environnement et leur apporter une ouverture d'esprit via la découverte d'un autre environnement
- Découvrir comment vivent d'autres enfants dans le monde, prendre conscience de la diversité des situations ici et là-bas, et de l'importance de l'école
- Faire prendre conscience des possibilités d'agir en tant que citoyen pour forger le monde de demain
- Transmettre des connaissances scientifiques et culturelles
- Favoriser les échanges sur le thème de l'environnement
- Confronter les pratiques de chaque pays sur des thèmes tels que l'eau, la biodiversité, la gestion des déchets...
- Sensibiliser les enfants aux problématiques de l'environnement et à l'impact de l'homme sur celui-ci
- Développer dans les comportements quotidiens des enfants, des habitudes respectueuses de l'environnement
- Inciter les enfants à se questionner sur les grands enjeux du monde actuel (inégale répartition des richesses et du pouvoir, développement durable, environnement, droits humains, consommation, etc.)

Correspondance avec une école étrangère



Modalités de participation :

S'inscrire dans une des activités ci-dessous et cocher l'option « échanges scolaires », (dans la limite des places disponibles)

- DECOUVERTE DE LA MER MEDITERRANEE
- AU FIL DE L'EAU
- HABITER UNE VILLE DURABLE

Déroulement:

- Avec l'appui d'associations spécialisées, les classes abordent une thématique environnementale
- Prise de contact avec l'enseignant étranger (Kenya, Sénégal, Côte d'Ivoire, ...)
- Définition du projet : Objectifs, modalités de l'action
- Les élèves présentent de façon succincte leur école (nombre d'écoliers, de classes...), leur ville (nombre d'habitants, situation géographique...) et leur pays de façon à nourrir un échange sur les enjeux environnementaux : ce qui fonctionne et ce qui pose problème.

Afin de montrer leurs réalisations, les productions sont exposées à la fin de l'année scolaire.

Visite exposition de la Maison de l'Environnement



PRIMAIRES (CE2/CM1/CM2)

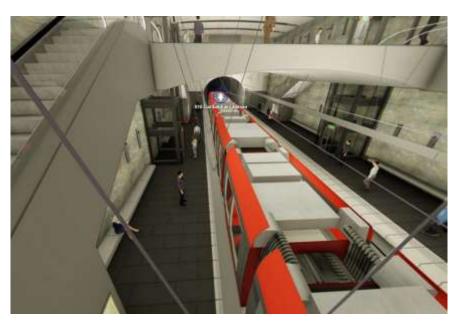
EXPOSITION LA GESTION ECOLOGIQUE SUR LA METROPOLE NICE COTE D'AZUR

Du 3 octobre 2017 au 27 janvier 2018

Au travers de 4 focus précis, rentrons au cœur de la problématique de l'homme et son environnement et découvrons comment entre mer et montagne une métropole relève quotidiennement le défi du développement durable!

1. TRAMWAY:

Informations sur la construction des lignes 2 et 3 ainsi que la maquette du futur tramway. A travers des panneaux d'information, découvrez les grandes étapes de construction, les grands chiffres et les bénéfices environnementaux. Des jeux, des quiz et activités ludiques sur ce moyens de transport écologique et notamment la découverte de la rame grâce à un casque de réalité virtuelle.



2. RECYCLAGE DES DECHETS:

Présentation du recyclage des déchets sous une forme d'enquête moderne : casque virtuel, table tactile, écrans...

Il s'agit de montrer, à proprement parlé, comment et dans quelles circonstances sont recyclés les emballages et déchets communs des ménages, dans le but de réduire les suspicions qui entourent les filières de recyclage quant à leur existence même et leurs capacités à générer véritablement des matières premières secondaires.

Les performances de tri de la Métropole inférieures aux moyennes nationales s'expliquent par une proportion moindre de trieurs parmi ses habitants. L'objectif de cette exposition est de montrer que c'est facile et que tous ensemble on peut faire changer les choses.



3. GESTION DE L'EAU POTABLE:

Le captage de l'eau, le traitement de l'eau potable, un réseau de distribution, une production d'énergie grâce à l'eau, ... nombreux sont les sujets à aborder pour enfin comprendre le cycle de l'eau. Eco-gestes, visite virtuelle de la station de super-rimiez ou encore un quiz et un puzzle géant pour en apprendre d'avantage sur cette précieuse ressource épuisable.



Size terrane

4. SITES PROTEGES NATURA 2000

A travers des photos d'espèces végétales, animales et de paysages chacun(e) (re)découvrira une biodiversité remarquable présente sur 30% du territoire. Film de 10 minutes la Nature au coeur





Modalités:

Visite guidée gratuite du lundi au vendredi sur réservation.

Afin de proposer une approche pédagogique différente pour chaque enseignant. La Maison de l'Environnement se tient à votre disposition si vous souhaitez venir visiter l'exposition en amont et/ou définir vos objectifs pédagogiques par rendez-vous ou téléphone.

Inscription et renseignement au : 04 97 07 24 64 / 04 97 07 24 60 ou par mail william.pasero@ville-nice.fr.



Le transport est à la charge de l'établissement

LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DU DISPOSITIF A L'ECOLE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Objet : ADEE sensibilise, éduque et forme un large public.

Sensibiliser : Le grand public - Éduquer : Les scolaires de la maternelle au lycée, les jeunes hors scolaires, les publics spécifiques - Former : Les professionnels de l'environnement, de l'animation, les enseignants, les travailleurs sociaux, les apprentis, les élus et les techniciens...

Adee ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT

Approches pédagogiques: Nous privilégions des pédagogies qui s'inscrivent dans la durée et favorisent le contact avec le réel et la pratique de terrain. Notre démarche pédagogique est axée autour de différentes approches: scientifiques, sensorielles, culturelles, artistiques, ludiques... faisant appel à l'émerveillement, à la découverte, à l'imaginaire, au plaisir, au contact direct avec la nature et la biodiversité pour favoriser des comportements respectueux de l'environnement. Nous développons également l'esprit critique, la coopération, le partage pour acquérir de nouvelles attitudes vis-à-vis de la nature, de l'environnement et de l'Homme

Objet : Depuis 2009, **Azzura Lights** attache une importance toute particulière à l'éducation au Développement Durable. Son équipe est composée d'**experts** issus du monde de l'**énergie** et de l'**environnement**.



Notre mission: Azzura Lights a créé un programme d'éducation aux économies d'énergies à destination des jeunes générations des écoles primaires. Les animations pédagogiques et les ateliers permettront aux élèves et à leurs familles de s'approprier les enjeux énergétiques du futur! Les présentations seront interactives complétées par des quizz, des jeux pédagogiques, des innovations numériques, des ateliers créatifs et des vidéos.

Les animations innovantes: Les séances seront adaptées et personnalisées selon le niveau des classes du CP au CM2. Une animation par classe sera proposée au choix par l'enseignant. Les thématiques suivantes seront abordées: les éco-gestes à adopter à l'école et à la maison, le transport durable, les sources d'économies d'énergies à l'école et à la maison, la notion d'impact écologique, les énergies renouvelables et la ville du futur, les réseaux électriques intelligents, l'énergie grise et le réchauffement climatique.

Objet : Le Centre de Découverte du Monde Marin est une association de loi 1901 qui propose des actions de découverte et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable aux élèves des classes de maternelles, primaires, collèges et lycées notamment.

Les missions principales de la structure :

- La sensibilisation du jeune public à la protection de l'environnement et du cadre de vie et particulièrement l'environnement littoral et marin méditerranéen : animations dans les établissements scolaires (de la maternelle au lycée), en milieu hospitalier, dans le cadre de son Accueil Collectifs de Mineurs (stages durant les vacances scolaires, Club Nature, séjours de spéléologie...);
- La conception et la réalisation de supports d'informations : livrets pédagogiques, CD-ROM, expositions...;
- La sensibilisation du public adulte par des stages et de la formation sur différents thèmes ;
- La participation et l'organisation de manifestations destinées au public jeune et adulte : journées thématiques, action de nettoyage du milieu, campagnes, cycle de conférences...;
- L'organisation et l'animation du Réseau Assises Jeunes et Méditerranée regroupant des représentants (associations, établissements scolaires, collectivités...) des pays du pourtour de la Méditerranée autour d'actions de sensibilisation, protection de l'environnement ;
- L'accompagnement, le conseil, l'expertise : aide à la décision, prospective globale, impact des activités humaines sur le patrimoine naturel et culturel, observation, analyse, diagnostic du milieu aquatique, démarche d'Agenda 21, Charte développement durable, Pavillon Bleu.

Objet : Nous agissons pour la protection et la conservation des espèces et des écosystèmes dont ils dépendent. Nous créons des zones refuges pour la biodiversité et la conservation des espèces. Nous assurons la gestion de sites naturels, tels que la Réserve Naturelle Régionale des Partias, dans les Hautes-Alpes.

Nous proposons en fonction des niveaux et des publics différents ateliers pédagogiques pour découvrir le vivant.

Dans le cadre de ces ateliers, en une ou plusieurs séances, vous ou vos élèves pourrez :

Observer des différentes manifestations de la vie animale ;

Apprendre les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction, nutrition et régimes alimentaires des animaux);

Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement ;

Découvrir la diversité du vivant, soit la biodiversité;

Approcher la gestion de l'environnement par l'homme ;

Mesurer l'importance de la biodiversité.

Toutes nos interventions ont pour objectifs de faire découvrir la biodiversité, de sensibiliser aux problèmes de l'environnement et à l'apprentissage du respect de la vie.







Objet : Méditerranée 2000 est une association loi 1901 de protection de l'environnement, créée en 1989 avec le parrainage du Comité Français pour l'Environnement. Promouvoir l'éducation à l'environnement et développer l'écocitoyenneté auprès des jeunes, informer et sensibiliser le grand public au développement durable, sont les principales missions de notre association.

Nos champs d'action sont les suivants :

Développer l'éducation et la sensibilisation à l'environnement et au développement durable auprès des établissements scolaires.

Informer le grand public sur l'environnement et promouvoir une écocitoyenneté active Accompagner les professionnels (enseignants, salariés, chefs d'entreprises, agents de collectivités...) dans une démarche de développement durable.

Promouvoir les échanges d'expériences et l'enrichissement mutuel au sein des réseaux.



Objet : La fédération des Alpes-Maritimes pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique est une association de type loi 1901 qui a le caractère d'utilité publique. Elle est agréée au titre de la protection de l'environnement et est certifiée dans le cadre de la norme ISO 9001.

Elle a pour mission la protection des milieux aquatiques, la mise en valeur et la surveillance du domaine piscicole départemental.

À cet égard, elle mène des actions d'information, de formation et d'éducation en matière de protection des milieux aquatiques et d'éducation à l'environnement, au développement durable et à la biodiversité.

Le service éducation à l'environnement sensibilise le public au travers :

- de programmes pédagogiques dans les classes et au bord des rivières ;
- d'atelier «Pêche et Nature» (découverte du milieu aquatique et d'initiation à la pêche)
- d'animations d'ateliers lors des journées de l'environnement ;
- de sa participation à des manifestations, salons et expositions ;

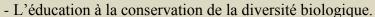


Objet: SNAM 06. Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne.

Titulaires d'un Brevet d'Etat d'Alpinisme, spécialistes des questions environnementales, experts dans la connaissance du territoire alpin, partenaires du Parc National du Mercantour, agréés par le Ministère de l'Education Nationale, en toutes saisons, les Accompagnateurs en Montagne, conduisent des groupes de jeunes et d'adultes à la découverte des espaces protégés.

Avec le projet « l'Ecole à la Montagne », la section des Alpes-Maritimes du syndicat professionnel des « A.E.M » est lauréate des 5èmes Trophées de l'Environnement de la Ville de Nice.

Objet : fondé en 2004 « SENS AFRIQUE SOLIDAIRE » (SAS) est une association d'intérêt générale ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :



- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- la mise en œuvre de projets générateurs de revenus pour les autochtones.
- Le développement d'échanges interculturels entre les écoles du Nord et du sud.

En France, S.A.S. développe des activités de sensibilisation sur l'Environnement destinées aux enfants et aux adultes. Dans les pays du Sud, S.A.S. missionne des volontaires, en congé de solidarité à l'international, pour participer à nos projets d'aide au développement tels que la Fabrique de papier recyclé à partir de bouse

d'éléphant au Kenya, l'installation de puits d'eau potable dans les écoles au Sri Lanka, l'aide à la conservation de la Forêt et de ses habitants au Pérou amazonien...



Objet : SOS Grand Bleu voit le jour en 1989, face à l'indifférence de notre société envers le massacre des cétacés en Méditerranée. L'association a pour objet la mise en œuvre, le développement et l'encouragement de toutes actions visant à protéger la faune et la flore de Méditerranée et plus spécifiquement les espèces menacées par le développement des activités humaines sur mer ou sur terre telles que les dauphins et les baleines. Véritable outil pédagogique, le voilier « Santo-Sospir » permet aux scolaires, centres de loisirs, institutions spécialisées (accès fauteuil roulant sur le voilier), d'approcher la voile latine, tout étant sensibilisé à l'environnement

