

LA PÂTE À PATOUILLE



▼ *la Petite
Enfance*



VILLE DE NICE



La pâte à patouille est un fluide « non-newtonien ». C'est-à-dire qu'elle est liquide comme l'eau et a tendance à s'étaler mais peut devenir solide lorsqu'on la soumet à une contrainte. Exemple : quand on la malaxe.

La pâte à patouille est une activité un peu salissante mais tellement drôle.

ÂGE

À partir de 12 mois

DURÉE

Autant de temps que l'enfant s'amuse et qu'il y a de pâte.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- 2 tasses de fécule de maïs
- 1 tasse d'eau
- Du colorant alimentaire (facultatif)
- Un grand récipient type bac ou grand saladier (de préférence en plastique)
- Deux grandes cuillères ou encore mieux, les mains
- Un tablier ou des vêtements adaptés pour l'activité
- Du papier journal pour protéger le sol (pour éviter des glissades)

OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ

C'est une pâte facile à réaliser avec de l'eau et de la fécule de maïs (Maïzena ou Farine). Avec ce mélange, l'enfant découvre une matière visqueuse, des ingrédients qui se séparent, qui se mélangent... ça sèche, puis redevient liquide.

L'activité va développer chez l'enfant sa motricité fine, son langage et favoriser sa créativité. C'est un bon moyen pour l'enfant de s'amuser avec une texture particulière et découvrir ce que son action produit sur la matière.

C'est une activité qui ne tâche pas (si pas de colorant ni de peinture) et qui se nettoie rapidement.

DÉROULÉ DE L'EXERCICE

1

Dans un grand saladier, proposez à votre enfant de verser l'eau et d'ajouter progressivement la fécule de maïs tout en mélangeant doucement.

Si nécessaire, mélangez à la main jusqu'à obtenir un mélange visqueux, légèrement épais mais liquide. Votre pâte à patouille est alors prête.

Laissez votre enfant patouiller en plongeant ses mains dans le récipient et découvrir cette nouvelle texture entre liquide et solide.

C'est parti pour un moment sensoriel. En effet, quand on serre fort la pâte durcie et dès qu'on la relâche, elle redevient liquide.

2

Pour agrémenter cette activité, il est possible d'ajouter dans la pâte à patouille, des colorants alimentaires en fonction de l'envie de votre enfant.

De ce fait, ce dernier peut observer les changements et associations de couleurs.

Il explore la pâte d'une autre manière et fait alors des petites expériences.

3

Astuce !

Si la pâte sèche un peu durant l'activité, il suffit d'ajouter un peu d'eau pour qu'elle redevienne liquide.



Durant l'activité, l'enfant peut trouver que ses mains sont devenues toutes douces dû à la fécule de maïs et observer un « effet » de paillettes sur la peau. Il va apprécier la sensation lorsqu'il va découvrir la fécule sèche, puis quand elle se mélange progressivement dans l'eau... Il va alors prendre plaisir à patouiller, tapoter, mélanger voir goûter (c'est comestible et adapté au tout-petit).

La main est ce qui permet, après la bouche, de découvrir le monde. L'enfant explore par ses différents sens avant tout : les odeurs, les sensations tactiles, les bruits, le goût, la vue. La Pâte à Patouille est une matière qui peut se voir, se sentir, se goûter, se toucher... Par des textures et des couleurs variées, l'enfant va avoir une palette sensorielle intéressante. Cela va lui permettre d'appréhender ce qui l'entoure et de comprendre son environnement.

4

Pour plus de fantaisie :

Vous pouvez aussi ajouter un peu de peinture pour rendre plus fantaisiste l'activité (facultatif)

“Chez les tout-petits ce qui est important, c'est la relation.

Faire ensemble est important.”